

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛОЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТОРЖОКСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано
на заседании ШМО
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.
Председатель ШМО
Белякова Н.И.



Рабочая программа

учебного курса

«Немецкий язык»

(базовый уровень)

7 класс

Составитель: Белякова Н.И.
учитель немецкого языка
МБОУ Таложенская СОШ
с.Таложня Торжокского района
Тверской области

2022 – 2023 учебный год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа 7 класса разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089);
- Примерной программы основного общего образования по немецкому языку;
- Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 - 9 классы. Автор Бим И.Л. - М., Просвещение, 2008 г.;
- Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы. – М., Просвещение, 2011г.

Требования к уровню подготовки учащихся по окончании 7 класса

Уметь общаться со своими зарубежными сверстниками и взрослыми в наиболее распространенных стандартных ситуациях общения, предусмотренных данным этапом обучения.

Говорение

1. Вести ритуализированный (этикетный) диалог/полилог в стандартных ситуациях общения.
2. Давать совет, положительно (отрицательно) реагировать на него.
3. Вариативно использовать известные структурно функциональные типы диалога, комбинировать их (например, диалог расспрос сочетать с диалогом — обменом мнениями и т. п.).
4. Выражать просьбу, совет, предлагать, рекомендовать, используя не только повелительные предложения, но и различные синонимические средства (например: „Gehen wir...“) с опорой на образец и без него.
5. Делать краткие сообщения (об увлечениях и проведенных каникулах, о достопримечательностях отдельных городов Германии, Австрии, о своем родном городе или селе, о некоторых знаменитых туристских центрах на шей страны).
6. Кратко передавать содержание прочитанного с непосредственной опорой на текст.
7. Выражать свое отношение к прочитанному.
8. Описывать (характеризовать) друзей на основе усвоенной логико-семантической схемы.

Письмо

1. Письменно фиксировать ключевые слова, фразы в качестве опоры для устного сообщения.
2. Выписывать из текста нужную информацию.
3. Заполнять анкету, составлять вопросник для проведения интервью, анкетирования.
4. Писать письмо по аналогии с образцом, поздравительную открытку.

Произносительная сторона речи, графика, орфография

Учащиеся должны овладеть:

— интонацией сложносочиненного и сложноподчиненного предложений; — произношением и написанием ряда заимствованных слов.

Лексическая сторона речи

Учащиеся должны знать и уметь употреблять дополнительно к усвоенным ранее примерно 2.50—280 лексическими единицами, знать некоторые словообразовательные средства: аффиксацию и словосложение, использовать интернационализмы.

Грамматическая сторона речи

Учащиеся должны знать и уметь употреблять:

- предложения с глаголами *beginnen, raten, vorhaben* и др., требующими после себя *Infinitiv* с *zu*; — побудительные предложения типа *Gehen wir! Wollen wir gehen*;
- предложения с неопределенно-личным местоимением *man*;
- сложносочиненные предложения с союзами *denn, darum, deshalb*;
- сложноподчиненные предложения с придаточными: дополнительными — с союзами *dass, ob* и др.; причины — с союзами *weil, da*; условными — с союзом *wenn*.
- *Präteritum* слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов;
- *Futurum*;
- возвратные глаголы в основных временных формах: *Präsens, Perfekt, Präteritum*;

Аудирование

Учащиеся должны уметь:

- Воспринимать на слух и понимать небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале и включающие отдельные незнакомые слова, о значении которых можно догадаться.

- Воспринимать на слух и понимать основное содержание небольших текстов, содержащих значительное число незнакомых слов.
- Воспринимать на слух и добиваться понимания основного содержания небольших сообщений, содержащих значительное число незнакомых слов, путем переспроса, просьбы повторить, объяснить.

Чтение

Учащиеся должны уметь:

- Вычленять новые слова при зрительном восприятии текста, произносить их по уже изученным правилам чтения.
- Пользоваться обычным двуязычным словарем для раскрытия значения незнакомых слов.
- Членить текст на смысловые части, выделять основную мысль, наиболее существенные факты.
- Читать тексты с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение).
- Читать и полностью понимать тексты с полным пониманием содержания (изучающее чтение).

II. Содержание учебного курса

1. Предметное содержание речи

1. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, посещение кино/ театра / парка аттракционов). Покупки. Переписка.
2. Школа и школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Каникулы и их проведение в различное время года.
3. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, погода, столицы, их достопримечательности. Городская/сельская среда проживания школьников
4. Здоровье и личная гигиена. Защита окружающей среды.

Перечень учебного оборудования и наглядных пособий

- оборудование компьютерного класса;
- наглядные пособия (тематические картинки, грамматические таблицы);
- грамматические справочники;
- немецко-русский и русско-немецкий словари.

Электронные учебники, ЦОРы, Интернет ресурсы:

www.1september.ru, www.iteach.rspu.edu.ru, www.abcd.3dn.ru, www.nsportal.ru, www.edu.ru, www.nemuch.ucoz.ru, www.de-online.ru, www.pedsovet.su, www.uchportal.ru, www.zavuch.info, www.metodsovet.su, www.goethe.de, www.distant.ioso.ru, www.schulen-ans-netz.de, www.deutschland.de

www.it-

Учебно-тематический план. 7 класс

№ п/п	Наименование раздела учебника	Всего часов на изучение	Контрольные работы
1.	Nach den Sommerferien. <i>После летних каникул (повторение).</i>	<u>7</u>	
2.	Was nennen wir unsere Heimat? <i>Что мы называем нашей Родиной?</i>	<u>17</u>	<u>1</u>
3.	Das Antlitz einer Stadt ist die Visitenkarte des Landes <i>Лицо города –визитная карточка страны.</i>	<u>13</u>	<u>1</u>
4.	Das Leben in einer modernen Großstadt. Welche Probleme gibt es hier? <i>Жизнь в современном городе. Какие проблемы здесь есть?</i>	<u>10</u>	<u>1</u>
5.	Auf dem Lande gibt es auch viel Interessantes <i>На селе имеется много интересного</i>	<u>18</u>	<u>1</u>

6.	Umweltschutz ist das aktuellste Problem heutzutage, oder? <i>Защита окружающей среды -. Так ли?</i>	<u>18</u>	<u>1</u>
7.	Im gesunden Körper wohnt ein gesunder Geist <i>В здоровом теле – здоровый дух.</i>	<u>12</u>	<u>1</u>
8.	Обобщающее повторение. Итоговый контроль.	<u>7</u>	<u>2</u>
	Итого	<u>102</u>	<u>8</u>

**Календарно-тематический планирование уроков немецкого языка в 7 классе
по учебнику «Немецкий язык. Шаги 3» под редакцией Бим И.Л.**

№ урока	Содержание (тема урока)	Дата прове- дения
	<i>После летних каникул (повторение).</i>	
1.	Мои летние каникулы.	03.09
2.	Встреча в школе после летних каникул	04.09
3.	Где отдыхают немецкие школьники ?	07.09
4.	Где говорят по-немецки?	10.09
5-6	Мы повторяем.	11.09-14.09
7	Контроль домашнего чтения .	17.09
	<i>Что мы называем нашей Родиной?</i>	
8.	Знакомство с новой страноведческой информацией. Австрия. Швейцария.	18.09
9.	Первое знакомство с Австрией, Швейцарией.	21.09
10.	Европа –наш общий дом.	24.09
11.	Европа- что это?	25.09
12.	Природные богатства России.	28.09
13.	Моя Родина -Россия.	01.10
14.	Письма школьников в редакцию. Развитие навыков аудирования.	03.10
15.	Чем богата наша страна?.	05.10
16.-19	Склонение имён прилагательных.	08,09,12,15.10
20	Повторение по теме	19.10
21.	Тестирование по теме.	22.10
22-23	Обобщающее повторение.	23,26,10
	<i>Лицо города –визитная карточка страны.</i>	
24-25	Город, каким он может быть.	05-06.11
26	Родная страна, достопримечательности. Москва – столица нашей страны.	9.11
27	Достопримечательности Санкт-Петербурга.	12.11
28	Города «Золотого кольца».	13.11
29	Немецкие, австрийские и швейцарские города.	16.11
30	Достопримечательности Москвы. Развитие лексических навыков и навыков говорения.	19.11
31	Предложения с неопределенно-личным местоимением man..	20.11
32-33	Сложносочинённые предложения с союзами aber, und, denn, darum, deshalb.	23.11
34	Защита проекта по теме «Описание города»	26.11
35	Повторение по теме	27.11
36	Тестирование по теме	30.11
37	Обобщающее повторение.	3.12
	<i>Жизнь в современном городе. Какие проблемы здесь есть?</i>	
38	Какой транспорт в современном городе?	4.12
39	Как ориентироваться в незнакомом городе?	7.12
40	Основные средства передвижения.	10.12
41	Из истории создания автомобиля.	11.12.
42	Соблюдайте правила дорожного движения	14.12
43	Первая молодёжная улица в Берлине	17.12
44	Придаточные дополнительные предложения	18.12
45	Употребление модальных глаголов с неопределенно-личным местоимением	21.12
46	Тестирование по теме	24.12
47	Обобщающее повторение	25.12
	<i>На селе имеется много интересного</i>	

48	Жизнь в городе и на селе.	11.01
49	Домашние животные и птицы .	14.01
50	Сельскохозяйственные машины.	15.01
51	Немецкая деревня вчера и сегодня.	18.01
52	Работа подростков на ферме..	21.01
53	Жизнь в современной немецкой деревне.	22.01
54	Преимущества и недостатки жизни в городе и деревне.	25.01
55	Русские народные промыслы.	28.01
56	Сельская среда проживания. Жизнь в деревне. Плюсы и минусы.	29.01
57	Защита проекта по теме «Деревня будущего»	1.02
58	.Современная деревня или маленький город?	4.02
59	Образование будущего времени.	5.02
60	Придаточные предложения причины.	8.02
61	Порядок слов в придаточном предложении.	11.02
62	Повторение по теме	12.02
63	. Тестирование по теме	15.02
64-65	Обобщающее повторение	18,19.02
	<i>Защита окружающей среды</i>	
66	Защита окружающей среды- актуальная проблема.	22.02
67	Мы заботимся о нашей планете Земля.	25.02-26.02
68	Наша планета в опасности.	3.03
69	Что может привести нашу планету к катастрофе?	4.03
70	Что мы должны сделать, чтобы защитить природу?	7.03
71-72	Спряжение возвратных глаголов.	11.03-12.03
73-74	Немецкое предложение (тип, структура, порядок слов).	14.03-17.03
75-76	Вклад детей в защиту окружающей среды.	18.03-21.03
77	Экологические проблемы. Развитие навыков аудирования, обмен мнениями.	1.04
78	Систематизация лексико-грамматического материала по теме .	4.04
79	Урок-презентация « наша планета в опасности».	7.04
80	Защита проектов по теме «Охрана окружающей среды».	8.04
81	Страноведение. Природа и экология Германии.	11.04
82	Повторение по теме	14.04
83	Тестирование по теме.	15.04
	<i>В здоровом теле – здоровый дух.</i>	
84	Досуг и увлечения.	18.04
85	Виды спорта.	21.04
86	Значение спорта в жизни человека.	22.04
87	Из истории Олимпийских игр.	25.04
88	Роль спорта в формировании характера человека.	28.04
89	Разное отношение к спорту.	29.04
90	Защита проектов по теме «Мы и спорт».	5.05
91	Предлоги.	6.05
92-93	Сложноподчиненные предложения.	12.05-13.05
94-95	Повторение по теме	16.05-19.05
	<i>Обобщающее повторение. Итоговый контроль.</i>	
96-97	Систематизация изученного лексико-грамматического материала за курс 7 класса.	20.05-23.05
98-99	Итоговое тестирование.	26.05-27.05
100-102	Обобщающее повторение	28,30.05