

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛОЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТОРЖОКСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано
на заседании ШМО
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.
Председатель ШМО
Белякова Н.И. Белякова Н.И.



Утверждаю
Белякова Е.Н.
2022 г.

Рабочая программа

учебного курса

«Немецкий язык»

(базовый уровень)

10-11 класс

Составитель: Белякова Н.И.

учитель немецкого языка

МБОУ Таложенская СОШ

с.Таложня Торжокского района

Тверской области

2022 – 2023 учебный год

Рабочая программа по немецкому языку в 10 классе

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по немецкому языку разработана для обучения в 10 классе на основе:

- примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2004 года с учетом «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык .10-11 классы» авторов И.Л. Бим, Лытаева М.А. Москва, Издательство «Просвещение», год издания 2009 г

Рабочая программа ориентирована на 102 учебных часа из расчета 3 урока в неделю. Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Deutsch 11» -«Немецкий язык.11» И. Л. Бим, Л.И. Рыжова. Садомова Л.В., Лытаева М.А. – М.: Просвещение, 200

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Говорение

Диалогическая речь Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Развитие умений:

- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему,
- осуществлять запрос информации,
- обращаться за разъяснениями,
- выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.

Объем диалогов – до 6-7 реплик со стороны каждого учащегося.

Монологическая речь Совершенствование умений устно выступать с сообщениями в связи с увиденным прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

Развитие умений:

- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме,
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывать свои намерения/поступки;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, *делая выводы*; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Объем монологического высказывания 12-15 фраз

Аудирование Дальнейшее развитие понимания на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут:

понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: *теле- и радиопередач* в рамках изучаемых тем;

выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Развитие умений:

отделять главную информацию от второстепенной;

выявлять наиболее значимые факты;

определять свое отношение к ним, извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение Дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

-ознакомительного чтения – с целью понимания основного содержания сообщений, *репортажей*, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

-изучающего чтения – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

-просмотрового/поискового чтения – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста *статьи*, проспекта.

Развитие умений:

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- предвосхищать возможные события/факты;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- понимать аргументацию;
- извлекать необходимую/интересующую информацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь Развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме автобиографии/резюме; составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста.

Развитие умений: расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их; рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее

ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Уже несколько лет немецкий язык .Что мы знаем и умеем?.

. Германия. Культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей.

Обмен учениками. Международные молодежные проекты.

Возможности продолжения образования в высшей школе. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.

Дружба и любовь... Всегда ли они приносят нам счастье?

Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Молодежь в современном обществе.

Слово «искусство» произошло от слова «уметь».

Культурные достопримечательности. Великие люди Германии

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник “Deutsch,11 “ – состоит из 4-х самостоятельных разделов, каждый раздел включает в себя информационно-тематические блоки, в рамках которых представлены разнообразные темы, отражающие сферы межличностного общения, сегодняшние проблемы молодёжи страны изучаемого языка. Книга для чтения.

2. Сборник упражнений.

3. Книга для учителя.

4. CD-s.

Дополнительные источники, используемые при работе с курсом.

- Olga Swerlowa, „Grammatik im Gespräch“; (Arbeitsblätter), Langenscheidt, 2008
- А. А. Попов, «6000 немецких глаголов»
- «130 основных правил грамматики немецкого языка с упражнениями»
- «Германия: страна и язык» (лингвострановедческий словарь)
- Сборник упражнений по грамматике(5- 9 класс)., И.Л. Бим.
- «500 упражнений по грамматике немецкого языка», А.В. Овчинникова,1999

Календарно- тематическое планирование

№п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1	Уже несколько лет немецкий язык. Что мы знаем и умеем?	25 часов
2	Обмен учениками. Международные молодежные проекты.	22 часа
3	Дружба и любовь...Всегда ли они приносят нам счастье?	30 часов
4	Слово «искусство» произошло от слова «уметь».	24 часа
Итого		102 часа

Календарно-тематическое планирование по немецкому языку для 10 класса

№	Тема урока	Дата проведения
	Schon einige Jahre Deutsch. Was wissen da schon alles? Was können wir schon?“	
1	Германия.	03.09
2	Германия. Географическое положение.	04.09
3	Основные достижения., туристические маршруты Германии.	06.09
4	Новый Берлин.	11.09
5	Немецкий язык. В опасности ли он?	13.09
6	Немцы. Черты их характера, национальные особенности.	17.09
7	Наша страна-Россия	18.09
8	Наиболее известные города Германии.	20.09
9	Употребление пассив в немецком языке.	24.09
10	Пассив.	25.09
11	Страны, говорящие на немецком	27.09
12	История Германии.	01.10
13	Музеи в Берлине	03.10
14	Достопримечательности Берлина	05.10
15	Почему мы учим немецкий	08.10
16	Швейцария. Города и традиции.	09.10
17	Москва-столица нашей Родины.	11.10
18	Страноведение-Бремен, Гамбург. Парад любви.	15.10
19	Сам. работа.	16.10
20	Языкознание. История возникновения немецкого языка.	18.10
21	Повторение	22.10
22	Тестирование по теме.	23.10
23	Обобщающее повторение.	25.10
2.SCHÜLERAUSTAUSCH, INTERNATIONALE JUGENDPROJEKTE. WOLLT IHR		

MITMACHEN? (25 часов)

26	Школьный обмен.	05.11
27	Впечатления нем.студентки о России.	06.11
28	Вместе в 21 век.	08.11
29	Международные проекты.	12.11
30	Проекты международной защиты природы.	13.11
31	Экологический проект « Зеленый молодежный крест»	15.11
32	Причастия в роли определения.	19.11
33	Тренировка в употреблении причастий.	20.11
34		22.11
35	Самостоятельная работа.	26.11
36	Формы школьного обмена.	27.12
37	Подготовка к поездке в Германию	29.12
38	Проблемы организации встречи школьников.	03.12
39	Страноведение. Тюрингия. Баден-Вюртенберг	04.12
40	О подготовке к поездке в Германию.	06.12
41	Проблемы окружающей среды	10.12
42	Иностранные языки.	11.12
43	Советы, изучающим иностранные языки.	13.12
44	Повторение по теме.	17.12
45	Тестирование по теме.	18.12
46	Обобщающее повторение.	20.12
47	Обобщающее повторение.	27.12
	3. FREUNDSCHAFT, LIEBE... BRINGT DAS IMMER NUR GLÜCK? (25 часов)	
48	Дружба и любовь.	10.01
49	Дружба дает уверенность.	14.01
50	Дружба в жизни человека.	15.01
51	Что делать, если дружба распалась? Советы психолога.	17.01
52	Пословицы, поговорки и высказывания о дружбе.	21.01
53	Проблемы взаимоотношений.	22.01
54	Из истории немецкого языка.	24.01
55	Любовь с первого взгляда.	28.01
56	Старый друг дороже новых двух.	29.01
57-58	Сослагательное наклонение.	31.01-04.02
59	Мнения немецких школьников.	05.02
60	История о любви в литературе.	07.02
61	Проблемы в любви.	11.02
62	Как сохранить дружбу?	12.02
63	Из истории немецкого языка.	14.02
64	Страноведение. День Св.Валентина.	18.02
65	Мы ищем друзей по переписке	19.02

66	Самостоятельная работа.	21.02
67	Страноведение. Бранденбург.	25.02
68	Классика и современная литература о любви и дружбе.	26.02
69	Из истории Германии.	28.02
70	Страноведение. Гессен.	03.03
71-72	Повторение по теме	04.03-06.03
74-78	Обобщающее повторение.	10.03-20.03
	4. KUNST KOMMT VOM KÖNNEN. AUCH MUSIKKUNST? (27 ЧАСов)	
79	История возникновения основных видов искусств.	01.04
80	Знакомство с основными видами искусств.	03.04
81	Музыка и музыкальные направления.	07.04
82	Классическая и современная музыка.	08.04
83	Страноведение. Мекленбург-Восточная Померания	10.04
84	Язык, понятный всем.	14.04
85	Композиторы Германии и России.	15.04
86	И.С.Бах	17.04
87	Людвиг ван Бетховен.	21.04
88	Вольфганг Амадей Моцарт.	22.04
89	Брамс.Вагнер.	24.04
90	Пластик.музыка.	28.04
91	Молодежные группы России и Германии	29.04
92-94	Виды придаточных предложений	05.05-15.05
95-96	Повторение по теме.	19.05-22.05
97-98	Тестирование по теме.	26.05
99-102	Обобщающее повторение.	27.05-29.05

Немецкий язык – 11 класс

по учебнику О.А. Радченко, М.А. Лытаевой, О.В. Гутброд

105 часов (3 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
			По плану	Факти чески	
Kulturreisen. Культурные путешествия. 13ч.					
1	Сорбы- славянская народность в Германии.	1	1.09		
2	Культура и традиции сорбов.	1	2.09		
3	Путешествие по железной дороге в Германии.	1	6.09		
4	Покупка билетов.	1	8.09		
5	Варианты размещения в Германии.	1	9.09		
6	Обучение грамматике. Косвенный вопрос.	1	13.09		
7	Как снять номер в отеле.	1	15.09		
8	Повелительное наклонение.	1	16.09		
9	История русских немцев. Чтение	1	20.09		
10	История русских немцев. Чтение	1	22.09		
11	Типично немецкое и типично русское.	1	23.09		
12	Типично немецкое и типично русское.	1	27.09		
13	Повторение по теме « Kulturreisen».	1	29.09		
Тема II, Internationale Projekte . Международные проекты 13 ч					
14	Что дают международные проекты?	1	30.09		
15	Российско-немецкий парламент	1	04.10		
16	Школьный обмен	1	06.10		
17	Впечатления немецких школьников.	1	07.10		
18	Стажировка за границей.	1	11.10		
19	Как принять участие в международных проектах?	1	13.10		
20	Мотивационное письмо.	1	14.10		
21	Международное сотрудничество в	1	18.10		

	космосе.				
22	Проект: молодёжный обмен.	1	20.10		
23	Подготовка к экзамену: письменная часть.	1	21.10		
24	Подготовка к экзамену: устная часть.	1	25.10		
25	Контрольная работа №1	1	27.10		
26	Анализ контрольной работы. Повторение.	1	28.10		

ТЕМА III. Was ist Kunst? Что такое искусство? 11 часов.					
1					
27	Что может считаться искусством?	1	10.11		
28	Выходной день в Гамбурге: культурные мероприятия города.	1	11.11		
29	Альфред Шнитке: русский немецкий композитор.	1	15.11		
30	Искусство для всех: репортаж из школы Stage Up.	1	17.11		
31	Абстрактная живопись П. Клее. Описание картин.	1	18.11		
32	Искусство на каждый день: стиль Баухаус.	1	22.11		
33	Театр или фильм? Что предпочитают молодые люди?	1	24.11		
34	Профессия актер: сложности и преимущества	1	25.11		
35	Искусство может помогать людям?	1	29.11		
36	Проект: знаменитые художники.	1	01.12		
37	Повторение		02.12		
Тема IV. Freundschaft und Liebe .Дружба и любовь. 11 часов					
38	Что является важным для дружбы между людьми?	1	06.12		
39	Может ли дружба быть вечной?	1	08.12		
40	Какие типы друзей можно выделить?	1	09.12		
41	Как можно поддерживать дружбу и контакты?	1	13.12		

42	Подготовка к экзамену: письменная часть.	1	15.12		
43	Первая любовь. Какие переживания она вызывает?	1	16.12		
44	Известные истории любви. Клара Шуман.	1	20.12		
45	Контрольная работа № 2	1	22.12		
46	Любовь в век информации.	1	23.12		
47	Это мы знаем! Подведение итогов.	1	27.12		
48	Повторение	1	29.12		

Тема V. Gesunde Lebensweise. Здоровый образ жизни 10 часов					
49	Что такое здоровый образ жизни?	1	12.01		
50	Еда в Германии: что едят иностранцы?	1	13.01		
51	Советы по формированию здорового образа жизни.	1	17.01		
52	Пирамида питания.	1	19.01		
53	Типы питания. Какие особенности они имеют?	1	20.01		
54	Как правильно спланировать свой рабочий день?	1	24.01		
55	Спорт как составляющая здорового образа жизни.	1	26.01		
56	Ток-шоу: здоровый образ жизни для подростков.	1	27.01		
57	Это мы знаем! Подведение итогов.	1	31.01		
58	Проект: здоровый образ жизни.	1	02.02		

Тема VI. Mode und Schönheit. Мода и красота 11.ч
--

59	Модный стиль: из чего он складывается?	1	03.02		
60	В магазине одежде: выбираем наряд.	1	07.02		
61	Онлайн- каталог.	1	09.02		
62	Мода и стиль: есть ли разница?	1	10.02		
63	Высказывания о моде: согласны ли вы с ними?	1	14.02		
64	Немецкий стиль покоряет мир: К.Лагерфельд.	1	16.02		
65	Школьная форма: за или против?	1	17.02		
66	Профессия дизайнер: выбор молодых людей.	1	21.02		
67	Национальная одежда: дирндль и сарафан.	1	23.02		
68	Учимся писать письмо	1	24.02		
69	Контрольная работа № 3	1	28.02		

Тема VII. Konsum und Geld .Потребление и деньги.10ч					
70	Карманные деньги.	1	02.03		
71	Общество потребления.	1	03.03		
72	Тратить или копить?	1	07.03		
73	Как появились деньги? История денег .	1	09.03		
74	Если бы я был миллионером?	1	10.03		
75	Покупки через Интернет: мнения за и против.	1	14.03		
76	Расточительные русские и экономные немцы?	1	16.03		
77	Контрольная работа.	1	17.03		
78	Благотворительные акции.	1	21.03		
79	Это мы знаем! Подведение итогов.	1	23.03		

--	--	--	--	--	--

Тема VIII. Berufswahl. Выбор профессии. 11ч					
80	Профессия мечты.	1	31.03		
81	Как продолжить образование?	1	04.04		
82	Какую специфику имеют разные профессии?	1	06.04		
83	Высшие учебные заведения в Германии.	1	07.04		
84	Работа во время учебы: поиск вакансии по объявлению.	1	11.04		
85	Мотивационное письмо: особенности жанра.	1	13.04		
86	Какие требования предъявляются к биографии?	1	14.04		
87	Особенности написания онлайн-резюме.	1	18.04		
88	Подготовка к экзамену: письменная часть.	1	20.04		
89	Подготовка к экзамену: устная часть.	1	21.04		
90	Контрольная работа №4	1	25.04		

Тема IX. Schlüsselkompetenzen für den Erfolg. Ключевые компетенции для успеха.12 часов					
91	Как я представляю своё будущее?	1	27.04		
92	Что для меня самое важное в жизни?	1	02.05		
93	Что такое ключевые компетенции?	1	04.05		
94	Подработка для старшеклассников.	1	05.05		
95	Что позволяет усилить межкультурную компетенцию?	1	09.05		
96	Жизнь в городе и деревне: плюсы и минусы.	1	11.05		
97	Проект: Ролевая игра —	1	12.05		

	собеседование.				
98	Подготовка к экзамену: письменная часть.	1	16.05		
99	Подготовка к экзамену: устная часть.	1	18.05		
100	Контрольная работа №5	1	19.05		
101	Анализ контрольной работы. Повторение.	1	23.05		
102	Это мы знаем! Подведение итогов.	1	25.05		