

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛОЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТОРЖОКСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано
на заседании ШМО
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.
Председатель ШМО
Белякова Н.И. Белякова Н.И.



Утверждаю
Белякова Е.Н.
2022 г.

Рабочая программа

учебного предмета

«Русский язык»

для 3 класса

начального общего образования

2022-2023 учебный год

Составитель:

Учитель физической культуры

Тишкова С. В.

с. Таложня

2022

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

- самостоятельность мышления; умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых знаний;
- умение использовать получаемую подготовку как в учебной деятельности, так и при решении практических задач, возникающих в повседневной жизни;
- способность преодолевать трудности, доводить начатую работу до ее завершения;

Метапредметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

В области регулятивных УУД:

- школьник научится контролировать свою деятельность по ходу и результатам выполнения заданий на основе выполнения задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, рисунков, образца.

В области познавательных УУД:

- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
 - осознание языка как основного средства человеческого общения;
 - восприятие русского языка как явления национальной культуры;

В области коммуникативных УУД:

- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции;

- умение задавать вопросы.

Предметными результатами изучения русского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное;
- умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;
- способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 3-ем классе.

Ученик научится:

различать, сравнивать, кратко характеризовать:

- имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
- виды предложений по цели высказывания и интонации;
- главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;

выделять, находить

- собственные имена существительные;
- личные местоимения 1, 2, 3-го лица;
- грамматическую основу простого двусоставного предложения;
- в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

решать учебные и практические задачи

- определять род изменяемых имен существительных;
- устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного;
- задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного;
- определять принадлежность имен существительных к 1, 2, 3-ему склонению;
- устанавливать при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении;
- находить предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове;
- подбирать примеры слов с определенной орфограммой;
- определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;

- безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объемом 65–80 слов¹;
- проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
- составлять план собственного и предложенного текста;
- определять тип текста: повествование, описание, рассуждение;
- корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев;
- составлять собственные тексты в жанре письма;

применять правила правописания:

- приставки, оканчивающиеся на **з, с**;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определенные программой);
- буквы **о, ё** после шипящих в корнях слов;
- буквы **и, ы** после **ц** в различных частях слов;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен существительных;
- буквы **о, е** в окончаниях имен существительных после шипящих и **ц**;
- безударные гласные в падежных окончаниях имен прилагательных;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- знаки препинания при однородных членах предложения с союзами **и, а, но** и без союзов.

Ученик получит возможность научиться:

- проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами);
- устанавливать род неизменяемых имен существительных (наиболее употребительные слова);
- склонять личные местоимения;
- различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы;
- находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение;
- самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзами **и, а, но**;
- разбирать по членам простое двусоставное предложение;
- применять правило правописания соединительных гласных **о, е** в сложных словах;
- применять правило правописания суффиксов имен существительных **–ок, –ец, –иц**, сочетаний **ичк, ечк, инк, енк**;

- применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имен существительных на **-ий, -ия, -ие**;
- при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах;
- писать подробные изложения;
- создавать собственные тексты (писать сочинения) с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи;

соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного

Содержание учебного предмета, курса

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (62 ч)

Фонетика. Повторение изученного в 1-2 классах на основе введения фонетического анализа слова (3 ч).

Состав слова. Повторение изученного во 2 классе на основе введения разбора слова по составу (4 ч).

Синтаксис (18 ч)

Предложение. Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Однородные члены предложения.

Морфология (37 ч)

Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Род и число имен существительных. Падеж. Падеж и предлог: образование предложно-падежной формы. Склонение имен существительных. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Словообразование имен существительных.

Имя прилагательное: общее значение (повторение изученного во 2 классе). Изменение имен прилагательных по родам, числам и падежам.

Основные признаки качественных, относительных и притяжательных имен прилагательных.

Местоимение. Личные местоимения. Употребление личных местоимений в речи. Склонение личных местоимений.

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (53 ч)

Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Правописание суффиксов имен существительных -ок-, -ец-, -иц-, -инк-, -енк-, сочетаний -ичк-, -ечк-.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Постановка запятой при однородных членах (при перечислении, при употреблении союзов а, но).

«Развитие речи» (30 ч)

Продолжение работы над структурой текста, начатой во 2 классе: озаглавливание текстов, написание собственных текстов по заданным заглавиям; корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев; составление плана текста, написание текста по заданному плану. Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы.

Знакомство с жанрами письма и поздравительной открытки.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учетом правильности, богатства и выразительности письменной речи (с опорой на материал раздела Лексика», изученного во 2 классе): использование в текстах многозначных слов, синонимов, антонимов, заимствованных слов, устаревших слов и фразеологизмов.

«Правописание» (формирование навыков грамотного письма) (20 ч)

Повторение правил правописания, изученных в 3 классе.

«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний) (5 ч)

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		При меча ние
			план	факт	
1	Повторяем фонетику	1	01.09		
2	Вспоминаем правила написания большой буквы.	1	02.09		
3	Фонетический анализ слова.	1	05.09		
4	Вспоминаем правила переноса слов.	1	06.09		
5	Повторяем. Текст, его признаки и типы.	1	07.09		
6	Фонетический анализ слова.	1	08.09		
7	Повторяем правила обозначения гласных после шипящих.	1	09.09		
8	Повторяем состав слова	1	12.09		
9	Повторяем правописание безударных гласных в корне слова	1	13.09		
10	Повторяем признаки и типы текстов.	1	14.09		
11	Входная диагностическая контрольная работа по теме «Повторение материала, изученного во 2 классе»	1	15.09		
12	Повторяем правила правописания согласных в корне	1	16.09		
13	Разбор слова по составу. Повторяем словообразование	1	19.09		
14	Повторяем правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	20.09		
15	Текущий диктант № 1 по теме «Повторение орфограмм корня»	1	21.09		
16	Анализ текущего диктанта, работа над ошибками. Списывание № 1.	1	22.09		
17	Текст и его заглавие	1	23.09		
18	Разбор слова по составу и словообразование	1	26.09		
19	Вспоминаем правописание суффиксов.	1	27.09		
20	Повторяем правописание приставок. Словарный диктант № 1.	1	28.09		
21	Заглавие и начало текста	1	29.09		
22	Предложение и его смысл. Слова в предложении	1	30.09		
23	Проверочная работа № 1 по теме «Фонетический анализ слова, разбор слова по составу»	1	03.10		
24	Виды предложения по цели высказывания и интонации.	1	04.10		
25	Последовательность предложений в тексте	1	05.10		
26	Деление текста на абзацы	1	06.10		
27	Главные члены предложения	1	07.10		
28	Повторяем правописание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков	1	10.10		
29	Главные члены предложения. Словарный диктант № 2.	1	11.10		

30	Учимся писать приставки.	1	12.10		
31	Учимся писать приставки, оканчивающиеся на 3- и с-	1	13.10		
32	Подлежащее	1	14.10		
33	Сказуемое.	1	17.10		
34	Учимся писать письма. Проверочная работа № 2 «Грамматическая основа предложения».	1	18.10		
35	Сказуемое	1	19.10		
36	Учимся писать письма	1	20.10		
37	Итоговый диктант № 2 по теме «Орфограммы, изученные во 2 классе».	1	21.10		
38	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Списывание № 2.	1	24.10		
39	Второстепенные члены предложения.	1	25.10		
40	Итоговая контрольная работа № 1 по теме «Простое предложение (виды предложений по цели и наличию второстепенных членов)».	1	26.10		
41	Второстепенные члены предложения. Словарный диктант № 3.	1	27.10		
42	Обстоятельство.	1	28.10		
43	Обстоятельство. Фразеологизмы.	1	07.11		
44	Учимся писать приставку с-	1	08.11		
45	Учимся писать письма. Самостоятельная работа.	1	09.11		
46	Определение	1	10.11		
47	Определение	1	11.11		
48	Учимся писать слова с двумя корнями	1	14.11		
49	Запоминаем соединительные гласные о и е	1	15.11		
50	Учимся писать письма.	1	16.11		
51	Дополнение	1	17.11		
52	Дополнение	1	18.11		
53	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова	1	21.11		
54	Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова Словарный диктант № 4.	1	22.11		
55	Учимся писать письма. Самостоятельная работа.	1	23.11		
56	Однородные члены предложения	1	24.11		
57	Проверочная работа № 3 по теме «Члены простого предложения».	1	25.11		
58	Учимся обозначать звук ы после звука ц	1	28.11		
59	Учимся писать письма.	1	29.11		
60	Текущий диктант № 3 по темам «Правописание слов, образованных сложением; о, ё после шипящих; ы после ц»	1	30.11		
61	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Списывание № 3.	1	01.12		
62	Однородные члены предложения	1	02.12		
63	Знаки препинания при однородных членах предложения	1	05.12		

64	Учимся писать письма. Однородные члены предложения.	1	06.12		
65	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	1	07.12		
66	Однородные члены предложения Словарный диктант № 5.	1	08.12		
67	Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения	1	09.12		
68	Учимся писать письма	1	12.12		
69	Проверочная работа № 4 «Знаки препинания в предложениях с однородными членами».	1	13.12		
70	Повторяем фонетику и состав слова	1	14.12		
71	Итоговая контрольная работа № 2	1	15.12		
72	Проверочная работа № 5 «Простое предложение, члены простого предложения».	1	16.12		
73	Части речи.	1	19.12		
74	Самостоятельные и служебные части речи	1	20.12		
75	Повторение Словарный диктант № 6.	1	21.12		
76	Повторение	1	22.12		
77	Итоговый диктант № 4 по теме «Орфограммы, изученные в 3 классе»	1	23.12		
78	Повторение	1	26.12		
79	Имя существительное	1	27.12		
80	Анализ итогового диктанта. Работа над ошибками. Списывание № 4.	1	10.01		
81	Учимся писать изложение	1	11.01		
82	Род имён существительных	1	12.01		
83	Род имён существительных	1	13.01		
84	Учимся писать изложение	1	16.01		
85	Число имён существительных	1	17.01		
86	Правописание мягкого знака после шипящих у имён существительных	1	18.01		
87	Правописание мягкого знака после шипящих у имён существительных	1	19.01		
88	Число имён существительных	1	20.01		
89	Изменение имён существительных по числам	1	23.01		
90	Изменение имён существительных по числам	1	24.01		
91	Проверочная работа № 6 «Изменение имён существительных по родам и числам».	1	25.01		
92	Учимся писать изложение	1	26.01		
93	Изменение имен существительных по падежам	1	27.01		
94	Падеж имен существительных	1	30.01		
95	Падеж имен существительных	1	31.01		
96	Падеж имен существительных	1	01.02		
97	Учим слова с удвоенными согласными в корне Словарный диктант № 7.	1	02.02		
98	Учимся писать письма	1	03.02		

99	Тест № 1 «Имя существительное»	1	06.02		
100	Работа над ошибками.	1	07.02		
101	Учимся писать суффикс -ок- в именах существительных	1	08.02		
102	Падеж имён существительных	1	09.02		
103	Учимся писать суффиксы -ец- и -иц- и сочетания -ичк- и -ечк-	1	10.02		
104	Работа с текстом	1	13.02		
105	Склонение имён существительных.	1	14.02		
106	Учимся писать сочетания -инк- и -енк-	1	15.02		
107	Склонение имён существительных	1	16.02		
108	Правописание безударных окончаний имен существительных 1-го склонения	1	17.02		
109	Работа с текстом Словарный диктант № 8.	1	20.02		
110	Склонение имён существительных	1	21.02		
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	22.02		
112	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1			
113	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	1	24.02		
114	Учимся писать изложение	1	27.02		
115	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1	28.02		
116	Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения	1	01.03		
117	Имена существительные собственные и нарицательные	1	02.03		
118	Правописание гласных в окончаниях имен существительных после шипящих и ц	1	03.03		
119	Текущий диктант № 5 по теме «ь знак после шипящих на конце имён существительных; удвоенный согласный в словах; суффиксы имён существительных».	1	06.03		
120	Анализ диктанта. Работа над ошибками. Списывание № 5.	1	07.03		
121	Учимся писать изложение	1	09.03		
122	Способы образования имён существительных	1	10.03		
123	Способы образования имен существительных	1	13.03		
124	Итоговая контрольная работа № 3 по теме «Грамматические признаки имени существительного».	1	14.03		
125	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	15.03		
126	Учимся писать изложение	1	16.03		
127	Учимся писать безударные окончания имен существительных 3-го склонения Словарный диктант № 9	1	17.03		
128	Итоговый диктант № 6 «Орфограммы 3 класса»	1	27.03		

129	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1-го, 2-го и 3-го склонения	1	28.03		
130	Повторяем фонетику и состав слова	1	29.03		
131	Имя прилагательное	1	30.03		
132	Правописание окончаний имен существительных множественного числа	1	31.03		
133	Повторение.	1	03.04		
134	Имя прилагательное	1	04.04		
135	Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных Тест № 2 «Правописание существительных»	1	05.04		
136	Имя прилагательное	1	06.04		
137	Правописание имен существительных на -ий, -ия, -ие	1	07.04		
138	Правописание имен существительных на -ий, -ия, -ие	1	10.04		
139	Повторение правил правописания безударных окончаний имён существительных Словарный диктант № 10.	1	11.04		
140	Качественные имена прилагательные	1	12.04		
141	Качественные имена прилагательные	1	13.04		
142	Обучающее изложение с элементами сочинения	1	14.04		
143	Правописание окончаний имён прилагательных	1	17.04		
144	Учимся писать изложение (обучающее)	1	18.04		
145	Правописание окончаний имен прилагательных	1	19.04		
146	Краткая форма качественных прилагательных	1	20.04		
147	Правописание окончаний имен прилагательных	1	21.04		
148	Учимся писать сочинение	1	24.04		
149	Относительные имена прилагательные	1	25.04		
150	Правописание относительных имен прилагательных	1	26.04		
151	Как образуются относительные имена прилагательные	1	27.04		
152	Правописание относительных имен прилагательных	1	28.04		
153	Учимся писать сочинение Словарный диктант № 11.	1	02.05		
154	Притяжательные имена прилагательные	1	03.05		
155	Правописание притяжательных прилагательных	1	04.05		
156	Повторение.	1	05.05		
157	Контрольная работа № 4 по теме «Имя прилагательное и его грамматические признаки».	1	08.05		
158	Повторяем фонетику и состав слова	1	10.05		
159	Правописание краткой формы качественных прилагательных	1	11.05		
160	Местоимение	1	12.05		
161	Работа с текстом Личные местоимения	1	15.05		
162	Итоговый контрольный диктант № 7 по теме «Орфограммы и пунктуационные правила,	1	16.05		

	изученные в 3 классе».				
163	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Списывание № 7.	1	17.05		
164	Личные местоимения. Правописание местоимений с предлогами.	1	18.05		
165	Как изменяются местоимения.	1	19.05		
166	Правописание местоимений	1	22.05		
167	Как изменяются местоимения	1	23.05		
168	Повторение и обобщение пройденного.	1	24.05		
169	Повторение и обобщение пройденного.	1	25.05		
170	Повторение и обобщение пройденного.	1	26.05		

***Описание материально-технического
обеспечения образовательного процесса***

1. Цифровые образовательные ресурсы:

Самостоятельно разработанные презентации

<http://images.yandex.ru>

www.school-collektion.edu.ru

Клуб учителей начальных классов «4 ступени», портал «Про школу.ru»

2. Оборудование:

Доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления).

Мультимедийный проектор с интерактивной доской

Компьютер с выходом в интернет

3. Учебно-методическое обеспечение программы:

Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М. И. ,Петленко Л. В.,Романова В.Ю.

Русский язык. Учебник в 2-х частях. Изд-во: Вентана-Граф, 2016 г..

Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М. И. Русский язык. Программа, планирование, контроль. 1 – 4 кл..Изд-во: Вентана-Граф, 2016 г..

Петленко Л. В.,Романова В.Ю. Русский язык. Оценка достижения планируемых результатов. Под редакцией Иванова С.В.,Изд-во: Вентана-Граф, 2015 г..

Кузнецова М. И. Пишем грамотно. Рабочая тетрадь № 1, 2. Изд-во: Вентана-Граф, 2018г..

Кузнецова М. И. Учусь писать без ошибок. Рабочая тетрадь. Изд-во: Вентана-Граф, 2018г.

Иванов С.В., Кузнецова М.И. Русский язык. Комментарии к урокам. Изд-во Вентана-Граф, 2015 г..