

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛОЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТОРЖОКСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано
на заседании ШМО
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.
Председатель ШМО
Белякова Н.И.



Утверждаю
Белякова Е.Н.
« 08 » 08 2022 г.

Приказ № 83

Рабочая программа

учебного курса

«Русский язык»

(базовый уровень)

10-11 классы

Составитель: учитель
Кузьмина Г.А.
МБОУ Таложенская СОШ
с. Таложня Торжокского района
Тверской области

Таложня 2022

Рабочая программа по истории для 10-11 класса на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- Примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;

В рабочей программе соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования, в том числе и в использовании основных видов учебной деятельности обучающихся.

1. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса по русскому языку 10-11 класса.

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен
знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разборы, анализ художественного текста;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2. Содержание учебного предмета, курса.

10 класс.

Общие сведения о языке

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Фонетика, орфоэпия, орфография

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Лексика и фразеология

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

Язык и речь

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств.

Текст, его строение и виды его преобразования. Тезисы, конспект, аннотация, выписки, реферат. Анализ художественного и научно-популярного текста.

Функциональные стили речи.

Функциональные стили речи и их особенности.

Назначение научного стиля речи, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термин и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Толкование (раскрытие значения) терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.

Использование учащимися средств научного стиля.

Особенности публицистического стиля речи. Жанровое своеобразие подстилей. Сфера употребления. Лексика, синтаксические особенности.

Использование учениками средств публицистического стиля при создании собственного высказывания.

Стиль художественной литературы.

11 класс.

Введение.

Литературный язык и язык художественной литературы.

Синтаксис и пунктуация.

Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препинания при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными определениями и с придаточными определительными. Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях. Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Порядок слов в предложении.

Функциональные стили речи

Научный стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки научного стиля

Разновидности научного стиля. Особенности научно - популярного подстиля речи.

Основные жанры научного стиля. Виды лингвистических словарей

Официально-деловой стиль

Официально-деловой стиль, сфера его использования, назначение, основные признаки

Основные жанры официально-делового стиля. Форма и структура делового документа

Публицистический стиль

Признаки публицистического стиля. Жанры.

Портретный очерк

Проблемный очерк

Публичное выступление

Овладение культурой публичной речи.

Анализ тестов

3. Тематическое планирование.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Общие сведения о языке.	5
2	Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	4
3	Лексика.	11
4	Морфемика. Словообразование. Орфография.	10
5	Развитие речи.	4
6	Морфология и орфография.	31
7	Синтаксис и пунктуация.	

8	Словосочетание.	1
9	Простое предложение.	23
10	Сложное предложение.	20
11	Стилистика. Функциональные стили речи.	9
12	Обобщение изученного.	10

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во час	Дата проведения	
			по плану	факт
	Введение.	1		
1	Слово о русском языке. Русский язык как развивающееся явление.	1	4.09	
	ПОВТОРЕНИЕ	3		
2-3	Повторение изученного. Анализ материалов ЕГЭ.	2	6.09 11.09	
4	Входной контроль. Входная к.р.	1	13.09	
	СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ	44		
	Словосочетание.	1		
5	Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1	18.09	
	Простое предложение.	23		
6	Простое неосложнённое предложение. Грамматическая основа предложения.	1	20.09	
7	Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения.	1	25.09	
8	Двусоставные и односоставные предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения.	1	27.09	
9	Практическая работа по темам «Второстепенные члены предложения», «Двусоставные и односоставные предложения».	1	2.10	
10	Полные и неполные предложения.	1	4.10	
11-12	Тест по теме «Простое предложение».	2	9.10 11.10	
13	Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них.	1	16.10	
14	Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.	1	18.10	
15	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.	1	23.10	
16-17	Тест по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения».	2	25.10	
18	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями.	1	6.11	
19	Обращения и знаки препинания при них.	1	8.11	
20-21	Тест по темам «Вводные слова и предложения», «Вставные конструкции», «Обращения».	2	13.11 15.11	
22	Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения, приложения.	1	20.11	

23	Обособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями.	1	22.11	
24	Знаки препинания при сравнительном обороте. Уточняющие члены предложения.	1	27.11	
25	Подготовка к контрольной работе по теме «Обособленные члены предложения».	1	29.11	
26-27	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения».	2	4.12 6.12	
28	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1	11.12	
	Сложное предложение.	20		
29	Сложное предложение. Сложносочинённое предложение. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.	1	13.12	
30	Сложноподчинённое предложение. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1	18.12	
31	Основные группы придаточных предложений по значению.	1	20.12	
32-33	Тест по темам «Сложносочинённое предложение», «Сложносочинённое предложение с одним придаточным».	2	25.12 27.12	
34	Сложносочинённое предложение с несколькими придаточными.	1	10.01	
35-36	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2	15.01 17.01	
37,38	Сложные предложения с разными видами связи: сочинительной, подчинительной, бессоюзной.	2	22.01 24.01	
39-40	Тест по темам «Сложносочинённое предложение с несколькими придаточными», «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении».	2	29.01 31.01	
41	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании.	1	5.02	
42	Синтаксическая синонимия.	1	7.02	
43	Синтаксические нормы.	1	12.02	
44-45	Изобразительно-выразительные средства русского языка.	3	14.02 19.02 21.02	
46	Подготовка к итоговому тестированию по разделу.	1	26.02	
47-48	Итоговый тест по разделу «Синтаксис и пунктуация».	2	28.02 5.03	
	СТИЛИСТИКА. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ	9		
49	Разновидности употребления языка: язык разговорный и язык литературный. Стили речи.	1	7.03	
50	Научный стиль речи и его особенности.	1	12.03	
51	Официально-деловой стиль. практическая работа по составлению документов.	1	14.03	
52	Публицистический стиль.	1	19.03	
53	Жанры публицистического стиля.	1	21.03	
54	Дискуссия.	1	2.04	
55	Художественные стили речи.	1	4.04	
56-57	Практическая работа. Анализ публицистического текста.	2	9.04 11.04	
	ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО			
58	Фонетика. Орфоэпия.	1	16.04	
59	Лексика. Фразеология.	1	18.04	
60	Морфемика. Словообразование.	1	23.04	
61-62	Морфология.	2	25.04 30.04	
63	Подготовка к сочинению. Анализ текста.	1	2.05	

	редактирование текста.			
64-67	Итоговый тест.	4	7.05 14.05 17.05 21.05	
68	Резерв.	1	23.05	

Материально-техническое обеспечение

1. Власенков А. И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 кл. для общеобразовательных учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - 13-е издание. - М.: Просвещение, 2011.
2. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Методические рекомендации к учебному пособию «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2008.
3. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Дидактические материалы к учебнику «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы». - М.: Просвещение, 2010.
4. Сенина Н. А. Подготовка к ЕГЭ-2012. Русский язык.: учебно - методическое пособие/. - Ростов: Легион, 2011.
5. Сенина Н. А. Русский язык. Тематические тесты: 2011 Учебное пособие. –Ростов-на –Дону: Легион. (Серия «Готовимся к ЕГЭ»)

Технические средства:

1. Проектор
2. Компьютер
3. Экран.