

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛОЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТОРЖОКСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
от « 31 » 08 2018 г.

Согласовано
на заседании ШМО
протокол № 1
от « 31 » 08 2018 г.
Председатель ШМО
Белякова Н. И. - Белякова Н. И.



Утверждаю
Белякова Е.Н.
2018г.

Рабочая программа

учебного курса

«Обществознание»

(базовый уровень)

10-11 классы

Составитель: учитель

Кузьмина Г.А.

МБОУ Таложенская СОШ

с. Таложня Торжокского района

Тверской области

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- авторской программы "Обществознание. 10—11 классы, базовый уровень" под редакцией Л. Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л. Ф. Ивановой, кандидата педагогических наук; А. Ю. Лазебниковой, доктора педагогических наук;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №

Рабочая программа реализуется на основе УМК

«Обществознание. 11 класс». Авторы: Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов М. : Просвещение

1. Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания 10-11класса.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели(сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим и правилам ведения диалога.

2. Содержание учебного предмета, курса.

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ II I. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирового времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международное гуманитарное право.

3. Тематическое планирование.

№ п\п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Человек и экономика.	28
2	Проблемы социально-политического развития общества.	16
3	Правовое регулирование общественных отношений.	24

Календарно-тематическое планирование 10кл.

Предмет	Вариант	
Обществознание	обществознание 10	
Раздел	Тема урока	Кол-во часов
Человек в обществе (20)	Что такое общество?	2
	Общество как сложная система	2
	Динамика общественного развития	3
	Социальная сущность человека	2
	Деятельность – способ существования людей	2
	Познавательная деятельность	2
	Свобода и необходимость в деятельности человека	1
	Современное общество	2
	Глобальная угроза международному терроризму	2
	Обобщающее повторение	1
	Контрольная работа по главе «Человек в обществе»	1
Общество как мир культуры (16)		2
	Духовная культура общества	
	Духовный мир личности	2
	Мораль	2
	Наука и образование	2
	Религия и религиозные организации	2
	Искусство	2
	Массовая культура	2
	Обобщающее повторение	1
	Контрольная работа по главе «Общество как мир культуры»	1
Правовое регулирование общественных отношений (32)	Современные подходы к пониманию права	2
	Право в системе социальных норм	2
	Источники права	2
	Правоотношения. Правомерное поведение.	2
	Гражданин Российской Федерации	2
	Гражданское право	2
	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2
	Правовые основы предпринимательской деятельности	2
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2
	Семейное право	2
	Экологическое право	2
	Процессуальные отрасли права	2
	Международная защита прав человека	2
	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	2
	Обобщающее повторение	1

	Контрольная работа по главе «Правовое регулирование общественных отношений»	1
	Итоговое повторение	1
	Резерв.	1

Календарно-тематическое планирование 11кл.

№	Тема урока	час	П. §	Дата проведения	
				По плану	фактически
	Человек и экономика.	28			
1-3	Экономика: наука и хозяйство.	3	§1	1.09 4.09 8.09	
4-6	Экономический рост и развитие.	3	§2	11.09 15.09 18.09	
7-9	Рыночные отношения в экономике.	3	§3	22.09 25.09 29.09	
10-11	Фирма в экономике.	2	§4	2.10 6.10	
12-13	Правовые основы предпринимательской деятельности.	2	§5	9.10 13.10	
14-15	Слагаемые успеха в бизнесе.	2	§6	16.10 20.10	
16-17	Экономика и государство.	2	§7	23.10 27.10	
18-20	Финансы в экономике.	3	§8	6.11 10.11	
21-22	Занятость и безработица.	2	§9	13.11 17.11	
23-24	Мировая экономика.	2	§10	20.11 24.11	
25-26	Человек в системе экономических отношений.	2	§11	27.11 1.12	
27-28	Обобщающее повторение по главе.	2		4.12 8.12	
	Проблемы социально-политической и духовной жизни.	16			
29-30	Свобода в деятельности человека.	2	§12	11.12 15.12	
31-32	Общественное сознание.	2	§13	18.12 22.12	
33-34	Политическое сознание.	2	§14	25.12 12.01	
35-36	Политическое поведение.	2	§15	15.01 19.01	
37-38	Политическая элита и политическое лидерство.	2	§16	22.01 26.01	
39-40	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	2	§17	29.01 2.02	
41-42	Религиозные объединения и организации в РФ.	2	§18	5.02 9.02	
43-44	Обобщающее повторение по главе.	2		12.02 16.02	
	Человек и закон.	24			
45-46	Современные подходы к пониманию права.	2	§19	19.02 26.02	
47-48	Гражданин РФ.	2	§20	2.03 5.03	
49-50	Экологическое право.	2	§21	9.03 12.03	
51-53	Гражданское право.	3	§22	16.03 19.03 2.04	
54-55	Семейное право.	2	§23	6.04 9.04	
56-57	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	2	§24	13.04 16.04	
58-59	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	2	§25	20.04 23.04	
60-62	Процессуальное право: уголовный процесс.	3	§26	27.04 30.04	

63-64	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное производство.	2	§27	4.05 7.05 11.05	
65-66	Международная защита прав человека.	2	§28	14.05 18.05	
67	Обобщающее повторение по главе.	1		21.05	
68	Итоговое повторение.	1		25.05	

Материально-техническое обеспечение

Для учащихся:

- Человек и общество. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Часть 2. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение, 2017г

Для учителя:

- Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Басик Н.Ю. и др. «Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. Базовый уровень». М.: Просвещение. 2014 год
- Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение. 2013 год.
- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы: В 2 ч. / Под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2013 год.
- Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Под редакцией П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2013
- УМК «Обществознание 9-11 классы» (разработки уроков, тестовый контроль, дидактический материал). – М.: издательство «Учитель», 2014

Технические средства:

- 1.Проектор
- 2.Компьютер
- 3.Экран.