

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛОЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТОРЖОКСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано
на заседании ШМО
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.
Председатель ШМО
Белякова Н.И.



Рабочая программа

учебного курса

«Обществознание»

(базовый уровень)

9 класс

Составитель: учитель
Кузьмина Г.А.
МБОУ Таложенская СОШ
с. Таложня Торжокского района
Тверской области

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основании:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089;
- Примерной программы основного общего образования по истории, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева.

Рабочая программа реализуется на основе УМК «Обществознание» 9 класс, учебник Обществознание: учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А.И.Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.И.Матвеева— М.: Просвещение

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса обществознания 9 класса.

В результате изучения обществознания в курсе 9 класса ученик должен:

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

1. Содержание учебного предмета, курса.

Тема 1. Политика (10 часов)

Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации. Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия. Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение силы и справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы правового государства. Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата. Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращение в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого? Политические партии и движения. Общественно-политические движения. Политические партии.

Тема 2. Право (23 часа)

Право, его роль в жизни общества и государства. Что такое право? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы. Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Общеюrechtliche правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Права и свободы человека и гражданина РФ. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка. Гражданские правоотношения. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Право на труд. Трудовые правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условие и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правонарушения. Административное право. Понятие и черты административного правоотношения. Административное правонарушение. Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних. Социальные права. Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Законодательство в сфере образования. И право и обязанность.

Резерв (2 часа)

Часы используемые для повторения слабо усвоенных тем курса.

2. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Политика.	10
2	Право.	22

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во час	П.	Дата проведения	
				По плану	фактически
	Политика.	10			
1	Политика.	1	§1	1.09	
2-3	Государство.	2	§2	8.09 15.09	
4	Политические режимы.	1	§3	22.09	
5-6	Правовое государство.	2	§4	29.09 6.10	
7	Гражданское общество и государство.	1	§5	13.10	
8	Участие граждан в политической жизни.	1	§6	20.10	
9	Политические партии и движения.	1	§7	27.10	
10	Обобщающее повторение по главе.	1		10.11	
	Право.	22			
11	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	§8	17.11	
12	Правоотношения и субъекты права.	1	§9	24.11	
13-14	Правонарушения и юридическая ответственность.	2	§10	1.12 8.12	
15	Правоохранительные органы.	1	§11	15.12	
16-17	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ.	2	§12-13	22.12 12.01	
18-19	Права и свободы человека и гражданина.	2	§14-15	19.01 26.01	
20-21	Гражданские правоотношения.	2	§16	2.02 9.02	
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	§17	16.02	
23-24	Семейные правоотношения.	2	§18	2.03 9.03	
25	Административные правоотношения.	1	§19	16.03	
26-27	Уголовно-правовые отношения.	2	§20	6.04 13.04	
28-29	Социальные права.	2	§21	20.04 27.04	
30	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1	§22	4.05	
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1	§23	11.05	
32-33	Обобщающее повторение по главе «Право».	1		18.05	
34	Итоговое повторение.	1		25.05	

Материально-техническое обеспечение

- Обществознание. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещение, 2010.
- Обществознание. 9 класс : рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. учреждений / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – М. : Просвещение, 2010.
- Обществознание. 9 класс. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л. Н. Боголюбов [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова, А. И. Матвеева. – М. : Просвещение, 2010.

Технические средства:

- 1.Проектор
- 2.Компьютер
- 3.Экран.