

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛОЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТОРЖОКСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано
на заседании ШМО
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.
Председатель ШМО
Белякова Н.И. Белякова Н.И.



Рабочая программа

учебного курса

«Окружающий мир»

(базовый уровень)

4 класс

Составитель: учитель
Смирнова Н.В.
МБОУ Таложенская СОШ
с. Таложня Торжокского района
Тверской области

2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Результатом изучения окружающего мира в начальной школе является развитие у учащихся широкого круга компетентностей – коммуникативных, регулятивных, познавательных и личностных

Личностные результаты изучения окружающего мира	Метапредметные результат окружающего мира изучения	Предметные результаты изучения окружающего мира
-готовность и способность к саморазвитию и самообучению, - высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; -личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками. Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это: -формирование основ российской гражданской идентичности, понимания	-под интеллектуальными действиями понимается способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); -под регулятивными действиями понимается владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой; -под коммуникативными действиями понимается способность в связной логически целесообразной	-осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах; -обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе; -овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение); -использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; -расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только

особой роли многонациональной России в объединении народов, в современном мире, в развитии общемировой культуры; понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные достижения; - воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания; -понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; - формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.	форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием. Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, сериация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).	рационально, но и образно.
---	---	-----------------------------------

Содержание учебного предмета

Наименование раздела/ главы	Количество часов на изучение	Количество практических, контрольных работ
Человек — живое существо (организм)	(16 ч)	2
Твоё здоровье	(12 ч)	2
Человек — часть природы	(2 ч).	
Человек среди людей	(5 ч)	
Родная страна от края до края	(10 ч)	5
Человек — творец культурных ценностей	(12 ч)	1
Человек – защитник своего Отечества	(5 ч).	2
Гражданин и государство	(3 ч)	

Тематическое планирование по окружающему миру 4 класс

№ раздела	Раздел	Кол-во часов	№ и тема урока	Календарные сроки
Человек — живое существо (организм) 16 ч.				
1.	Человек – живое существо (организм)	16ч	1-2. Организм человека. Нервная система	05.07.09
			3. Двигательная система организма человека.	12.09
			4-5. Пищеварительная система	14,19.09
			6. Дыхательная система	21.09
			7. Кровеносная система. П/р №1: «Подсчет пульса в спокойном состоянии и после физических нагрузок»	26.09
			8. Как организм удаляет ненужные ему жидкие вещества	28.09
			9. Кожа	03.10
			10-13. Как человек воспринимает окружающий мир Контрольная работа № 1 «Как устроен организм человека»	05,10,12,17.10
			14. Мир чувств	19.10
			15. Внимание	24.10

			16. Память	26.10
2.	Твоё здоровье	12ч	17-18. Режим дня	07,09.11
			19. Правила закаливания <i>Пр № 2 «Составление режима дня школьника для будней и выходных»</i>	14.11
			20. Можно ли снять усталость?	16.11
			21-22. Поговорим о вредных привычках	21,23.11
			23-24. Когда дом становится опасным	28,30.11
			25-26. Улица полна неожиданностей	05,07.12
			27-28. Если случилась беда <i>Пр № 3 « Оказание первой помощи при несчастных случаях»</i>	12,14.12
3.	Человек – часть природы	2ч	29. Чем человек отличается от животного?	19.12
			30. От рождения до старости	21.12
4.	Человек среди людей	5ч	31. Поговорим о доброте	26.12
			32. Что такое справедливость	09.01
			33. О смелости	11.01
			34-35. Умеешь ли ты общаться?	16.18.01
5.	Родная страна: от края до края	10ч	36. Природные зоны России. Зоны арктических пустынь и тундра <i>Пр № 4 «Работа с картой»</i>	23.01
			37. Природные зоны России. Тайга и зона смешанных лесов	25.01
			38. Природные зоны России. Степи и пустыни	30.01
	Резервный урок		Контрольная работа № 2 «Природные зоны России»	01.02
			40. Почвы России <i>Пр № 5 «Свойства почвы и её состав»</i>	06.02
			41-42 Рельеф России <i>Пр № 6 «Работа с картой»</i>	08,13.02
			43. Как возникали и строились города	15.02
			44. Россия и её соседи. Япония <i>Пр № 6 «Работа с картой»</i>	20.02
			45. Россия и её соседи. Китай.	22.02
			46. Россия и её соседи. Королевство Дания	27.02
6.	Человек – творец культурных ценностей	12ч	47. Что такое культура.	01.03
			48. Из истории письменности	06.03
			49-50. О первых школах и книгах	13,15.03
			51. Чему и как учились в России при Петре I	27.03
			52-53. Русское искусство до XVIII века	29.03 03.04
			54-55. Искусство России XVIII века	05,10.04

			56-57. Золотой век русской культуры XIX века	12,17.04
			58 Искусство России XX века	19.04
	Резервный урок		Контрольная работа № 3 «Человек – творец культурных ценностей»	24.04
7.	Человек – защитник своего Отечества	5ч	60-61. Как Русь боролась с половцами. Битва на Чудском озере. Куликовская битва.	26.04 03.05
			62. Отечественная война 1812 года	
			63-64. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. <i>П/р № 7 «Работа с картой»</i>	10,15.05
	Резервный урок		Контрольная работа № 4 «Человек – защитник своего Отечества»	17.05
8.	Гражданин и государство	3ч	66-68. Гражданин и государство	22,24,29.05

Методическое обеспечение программы.

Учебный комплект для учащихся:

1. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2. – 3-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2016.
2. Окружающий мир: 4 класс: рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова. – 4-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2016.
3. Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – 3-е изд., дораб. и доп. – М.: Вентана-Граф, 2012.

Методические пособия для учителя:

1. Беседы с учителем: Методика обучения: 4 класс: /Под ред. Л.Е. Журовой. – М.: Вентана – Граф, 2007.
2. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: Методика обучения: 1 – 4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2007.
3. Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: программа: 1 – 4 классы. – М.: Вентана-Граф, 2012.
4. Шатрова Н.В. Край, в котором ты живёшь. Мои уроки по краеведению. – Пермь, 2008.
5. Агеева И.Д. Кто лучше всех знает Россию? Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

6. Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель по природоведению и экологии для учащихся нач. кл. – М.: Просвещение, 2000.

Учебная литература:

- Программа к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – М.: Вентана – Граф, 2012.
- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир 4 класс
- Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2 ч.– М.: Вентана – Граф, 2013.
- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир:4 класс
- Рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений. – 2 ч. – М.: Вентана – Граф, 2015г.
- Виноградова Н.Ф. Окружающий мир:4 класс