

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛОЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТОРЖОКСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано
на заседании ШМО
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.
Председатель ШМО
Белякова Н.И.



Утверждаю
Белякова Е.Н.
2022 г.

Рабочая программа

учебного курса

«Русский язык»

(базовый уровень)

4 класс

Составитель: учитель
Смирнова Н.В.
МБОУ Таложенская СОШ
с. Таложня Торжокского района
Тверской области

2022 – 2023 учебный год

Планируемые предметные результаты освоения курса «Русский язык»

Планируемыми предметными результатами освоения курса «Русский язык» является сформированность следующих умений:

- *произносить* звуки речи в соответствии с нормами языка;
- *производить* фонетический разбор, разбор по составу, морфологический разбор доступных слов;
- *правильно писать* слова с изученными орфограммами;
- видеть в словах изученные орфограммы с опорой на опознавательные признаки;
- *правильно писать* слова с изученными орфограммами,
- *графически обозначать* орфограммы,
- указывать условия выбора орфограмм (фонетические и морфологические);
- *находить и исправлять* ошибки в словах с изученными орфограммами;
- *пользоваться* толковым словарём;
- *практически различать* многозначные слова, видеть в тексте синонимы и антонимы, подбирать синонимы и антонимы к данным словам;

различать

простое предложение с однородными членами и сложное предложение из двух частей (с союзами *и, а, но* или без союзов);

- *ставить* запятые в простых предложениях с однородными членами (без союзов, с союзами *и, а, о но*), в сложных предложениях из 2 частей (без союзов и с союзами *и, а, но*),
- *оформлять* на письме предложения с прямой речью (слова автора + прямая речь);
- проводить синтаксический разбор простого и сложного предложений в изученного;
- *разбирать* доступные слова по составу;
- *подбирать* однокоренные слова,
- *образовывать* существительные и прилагательные с помощью суффиксов, глаголы с помощью приставок;
- *писать* подробное изложение текста повествовательного характера (90–100 слов) по плану, сочинение на предложенную тему с языковым заданием после соответствующей подготовки;
- *читать* тексты учебника, художественные и учебно- научные, владеть правильным типом читательской деятельности: самостоятельно осмысливать текст до чтения, во время чтения и после чтения. Делить текст на части, составлять план, пересказывать текст по плану;
- *воспринимать* на слух высказывания, выделять на слух тему текста, ключевые слова;
- *создавать* связные устные высказывания на грамматическую и иную тему.

Содержание учебного предмета.

№п/п	Название темы	Кол час
1	Фонетика и графика. Повторение изученного на основе фонетическо-го разбора слова	
2	Орфоэпия. Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами русского литературно-го языка.	
3	Состав слова (морфемика). Повторение изученно-го на основе разбора слова по составу и словообразован-ия. Анализ.	
4	Морфология. Повторение основных признаков имени существительного и имени прилагательного на основе морфологи-ческого разбора.	
5	Глагол: общее значе-ние, глагольные вопро-сы. Начальная форма глагола. Глаголы совер-шенного и несовершенного видов. Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее и будущее время гл. Наклонение гл. Формы глагола. Изменение глаголов по лицам и числам в на-стоящем и будущем времени (спряжения I и II). Изменение глаго-лов. Изменение глаго-лов по родам в прошед-шем времени. Слова-глаголов. Глагол в предложении.	
6	Наречие: значение и употребление в речи. Морфологический разбор наречий.	
7	Имя числительное: общее значение.	
8	Синтаксис. Синтаксический разбор простого предложения.	
9	Словосочетание: различие слова, словосочетания и предложения. Установление при помощи смысло-вых (синтаксических) вопросов связи между словами в словосочетании. Связи слов в словосочетании.	
10	Различие простых и сложных предложений.	
11	Правописание личных окончаний глаголов. Употребление буквы Ъ в глагольных формах. Правописа-ние глаголами.	
12	Правописание гласных на конце наречий. Правописание наречий на шипящую.	
13	Постановка запятой между частями сложного предложе-ния (простейшие случаи).	
14	Использование орфографичес-кого словаря для определения (уточнения) написания слова.	
15	Отработка орфографических правил, изученных во 2-4 классах.	
16	Формирование действия контроля при проверке текстов.	
17	Совершенствование речевых умений. Знакомство с основ-ными видами сочинений и изложений (без определений): из-ложения подробные и сжатые, полные, выборочные и изло-жения с элементами со-чинения, сочинения – рассужде-ния, сочинения – описания.	
18	Продолжение работы над пра-вильностью, точностью, богат-ством и выразительностью письменной речи.	
19	Резервные уроки	

Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Развитие речи. Повторение. Пишем письма.	1	01.09	
2	Повторяем фонетику и словообразование.	1	02.09	
3	Вспоминаем изученные орфограммы.	1	05.09	
4	Вспоминаем изученные орфограммы.	1	06.09	
5	Повторение. Пишем письма.	1	07.09	
6	Повторяем признаки имени существительного.	1	08.09	
7	Повторяем правописание окончаний имен существительных 1-го скл	1	09.09	
8	Повторяем правописание окончаний имен существительных 2-го скл	1	12.09	
9	Повторяем правописание окончаний имен существительных 3-го скл	1	13.09	
10	Пишем письма.	1	14.09	
11	Морфологический разбор имени существительного.	1	15.09	
12	Морфологический разбор имени существительного.	1	16.09	
13	Входная диагностическая работа .	1	19.09	
14	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.	1	20.09	
15	Текст- рассуждение.	1	21.09	
16	Повторяем признаки имени прилагательного. Словарный диктант.	1	22.09	
17	Орфограммы в окончаниях имен прилагательных.	1	23.09	
18	Диктант по теме «Повторение изученных орфограмм в 3 классе».	1	26.09	
19	Работа над ошибками..	1	27.09	
20	Морфологический разбор имени прилагательного.	1	28.09	
21	Контрольное списывание	1	29.09	
22	Виды текста.	1	30.09	
23	Буквы о - ё после шипящих и ц.	1	03.10	
24	Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих».	1	04.10	
25	Повторяем местоимение.	1	05.10	
26	Контрольная работа по тематическому блоку «Как устроен наш язык».	1	06.10	
27	Работа над ошибками.	1	07.10	
28	Орфограммы приставок.	1	10.10	
29	Разделительный твердый знак и разделительный мягкий знак.	1	11.10	
30	Обучающее (подробное) изложение.	1	12.10	
31	Разбор по членам предложения.	1	13.10	
32	Итоговый диктант за 1 четверть	1	14.10	
33	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1	17.10	
34	Синтаксический разбор предложения	1	18.10	
35	Синтаксический разбор предложения. Словарный диктант	1	19.10	
36	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	20.10	
37	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1	21.10	
38	Синтаксический разбор предложения.	1	24.10	

39	Текст.	1	25.10	
	2 четверть			
40	Глагол.	1	26.10	
41	Глагол как часть речи.	1	27.10	
42	Правописание приставок в глаголах.	1	28.10	
43	Правописание не с глаголами.	1	07.11	
44	Контрольный диктант по теме «Правописание букв о-ё, ь после шипящих, приста-вок, не с глаг., однокл. пред.».	1	08.11	
45	Работа над ошибками.	1	09.11	
46	Текст.	1	10.11	
47	Вид глагола.	1	11.11	
48	Начальная форма глагола.	1	14.11	
49	Личные формы глагола.	1	15.11	
50	Лицо и число глаголов.	1	16.11	
51	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	17.11	
52	Мягкий знак после шипящих в глаголах.	1	18.11	
53	Текст. Сочинение – описание.	1	21.11	
54	Правописание -ться и -тся в глаголах	1	22.11	
55	Правописание -ться и -тся в глаголах	1	23.11	
56	Текст. Связь абзацев в тексте	1	24.11	
57	Спряжение глаголов	1	25.11	
58	Спряжение глаголов	1	28.11	
59	Спряжение глаголов. Словарный диктант	1	29.11	
60	Правописание глаголов.	1	30.11	
61	Текст.	1	01.12	
62	Правописание безударных окончаний глаголов	1	02.12	
63	Правописание безударных окончаний глаголов	1	05.12	
64	Правописание безударных окончаний глаголов	1	06.12	
65	Правописание безударных окончаний глаголов	1	07.12	
66	Контрольная работа по теме «Глагол».	1	08.12	
67	Работа над ошибками	1	09.12	
68	Текст.	1	12.12	
69	Списывание с орфографическим заданием.	1	13.12	
70	Правописание глаголов.	1	14.12	
71	Итоговый контроль полученных знаний за 1 полугодие	1	15.12	
72	Работа над ошибками	1	16.12	
73	Правописание глаголов.	1	19.12	
74	Правописание глаголов.	1	20.12	
75	Правописание глаголов	1	21.12	
76	Правописание глаголов	1	22.12	
77	Настоящее время глагола	1	23.12	
78	Правописание суффиксов глаголов	1	26.12	
	3 четверть			
79	Прошедшее время глагола.	1	27.12	
80	Прошедшее время глагола.	1	09.01	
81	Обучающее изложение с элементами сочинения	1	10.01	
82	Правописание суффиксов глаголов	1	11.01	
83	Будущее время глагола.	1	12.01	
84	Правописание суффиксов глаголов	1	13.01	
85	Изменение глаголов по временам	1	16.01	
86	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	17.01	
87	Условное наклонение глагола. Словарный диктант	1	18.01	
88	Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени	1	19.01	

89	Правописание глаголов	1	20.01	
90	Работа с текстом. Обучающее сочинение-повествование	1	23.01	
91	Повелительное наклонение глагола	1	24.01	
92	Повелительное наклонение глагола	1	25.01	
93	Словообразование глаголов.	1	26.01	
94	Контрольный диктант.	1	27.01	
95	Работа над ошибками. Текст.	1	30.01	
96	Работа с текстом. Обучающее сочинение-повествование.	1	31.01	
97	Глагол в предложении	1	01.02	
98	Глагол в предложении	1	02.02	
99	Правописание глаголов.	1	03.02	
100	Правописание глаголов.	1	06.02	
101	Работа с текстом.	1	07.02	
102	Морфологический разбор глагола.	1	08.02	
103	Повторение (Проверь себя) Текст	1	09.02	
104	Наречие как часть речи	1	10.02	
105	Связь наречий с другими частями речи.	1	13.02	
106	Наречие.	1	14.02	
107	Как образуются наречия	1	15.02	
108	Правописание гласных в конце наречий	1	16.02	
109	Правописание гласных в конце наречий	1	17.02	
110	Диктант по теме «Гласные на конце наречий.	1	20.02	
111	Работа над ошибками.	1	21.02	
112	Текст. Обучающее сочинение-описание.	1	22.02	
113	Морфологический разбор наречий	1	24.02	
114	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	27.02	
115	Изложение.	1	28.02	
116	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	01.03	
117	Текст. Обучающее сочинение-повествование.	1	02.03	
118	Итоговая контрольная работа (диктант) по теме «Орфограммы , изученные в 3 четверти»	1	03.03	
119	Работа над ошибками. Повторение.	1	06.03	
120	Имя числительное.	1	07.03	
121	Имя числительное.	1	09.03	
122	Текст.	1	10.03	
123	Изменение числительных	1	13.03	
124	Слитное и раздельное написание числительных.	1	14.03	
125	Правописание мягкого знака в именах числительных.	1	15.03	
126	Правописание числительных.	1	16.03	
127	Текст.	1	17.03	
128	Повторяем правописание мягкого знака в словах.	1	27.03	
129	Связь слов в предложении. Словосочетание.	1	28.03	
130	Словосочетание.	1	29.03	
131	Слово. Словосочетание. Предложение.	1	30.03	
132	Текст. Учимся писать сочинение-рассуждение.	1	31.03	
133	Правописание слов в словосочетаниях.	1	03.04	
134	Связь слов в словосочетании. Согласование.	1	04.04	
135	Правописание слов в словосочетаниях.	1	05.04	
136	Контрольный диктант	1	06.04	
137	Работа над ошибками.	1	07.04	
138	Связь слов в словосочетании. Управление.	1	10.04	
139	Правописание слов в словосочетаниях. Словарный диктант.	1	11.04	

140	Текст. Учимся писать сочинение-повествование.	1	12.04	
141	Связь слов в словосочетании. Примыкание.	1	13.04	
142	Итоговая аттестация . Тест	1	14.04	
143	Правописание слов в словосочетаниях.	1	17.04	
144	Словосочетание в предложении.	1	18.04	
145	Текст. Учимся писать сочинение-рассуждение.	1	19.04	
146	Сложное предложение.	1	20.04	
147	Как связаны части сложносочиненного предложения.	1	21.04	
148	Знаки препинания в сложном предложении	1	24.04	
149	Постановка запятой между частями сложного предложения.	1	25.04	
150	Текст. Сочинение-описание	1	26.04	
151	Итоговая контрольная работа (диктант) «Орфограммы , изученные за 4 класс»	1	27.04	
152	Работа над ошибками.	1	28.04	
153	Как связаны части сложноподчиненного предложения.	1	02.05	
154	Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.	1	03.05	
155	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения.	1	04.05	
156	Сложное предложение	1	05.05	
157	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	08.05	
158	Текст.	1	10.05	
159	Учимся ставить запятые между частями сложного предложения	1	11.05	
160	Повторение изученного в 4 классе.	1	12.05	
161	Повторение изученного в 4 классе.	1	15.05	
162	Повторение изученного в 4 классе.	1	16.05	
163- 170	Повторение.	8	17,18,19,22,23, 24,25, 26.05	
	Итого :	170		

Методическое обеспечение программы.

Учебный комплект для учащихся:

1. Иванов С. В., Евдокимова А. О., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю. Русский язык: 4 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Ч. 1, 2 – М.: Вентана-Граф, 2013.
2. Кузнецова М. И. Пишем грамотно: 4 класс: Рабочие тетради № 1, 2 для учащихся общеобразовательных учреждений.– М.: Вентана-Граф, 2014.
3. Романова В.Ю. Русский язык: 4 класс: тетрадь для контрольных работ: для учащихся общеобразовательных организаций – М.:Вентана-Граф,2014.
4. Михайлова С.Ю. Запоминаем слова с непроверяемым написанием: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций – М.: Вентана-Граф, 2014.
5. Кузнецова М.И. Учусь писать без ошибок: 4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2014.

Методические пособия для учителя:

1. С.В. Иванов, М.И. Кузнецова «Русский язык. Комментарии к урокам». 4 класс – М.: Вентана – Граф, 2007.
2. В.Ю. Романова, Л.В. Петленко «Контрольные работы, тесты, диктанты, изложения» – М.: Вентана – Граф, 2008.
3. Беседы с учителем. Методика обучения. Под ред. Л.Е. Журовой – М.: Вентана-Граф, 2007.
4. Ахременкова Л.А. К пятёрке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: рус. яз.: 2 – 4 кл.: пособие для учащихся – 13-е изд. я – М.: Просвещение, 2007.
5. Щеглова И.В. Русский язык: итоговая аттестация за курс начальной школы: типовые тестовые задания – М.: Издательство «Экзамен», 2010.

Евдокимова А.О. Русский язык: Математика: Литературное чтение: Диагностика сформированности метапредметных результатов обучения: 4 класс/Тематический контроль и оценка в начальной школе/ – М.: АСТ: Астрель, 2014