

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛОЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТОРЖОКСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано
на заседании ШМО
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.
Председатель ШМО
Белякова Н.И.



Рабочая программа

учебного курса

«Технология»

(базовый уровень)

4 класс

Составитель: учитель
Смирнова Н.В.
МБОУ Таложенская СОШ
с. Таложня Торжокского района
Тверской области

2022 – 2023 учебный год

1. Планирование результатов учебного предмета «Технология»

Личностными результатами изучения являются:

- Создание условий для формирования следующих умений:
- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремёсел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметными результатами изучения являются:

Регулятивные УУД

- Определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;
- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать по составленному совместно с учителем плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертёжных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

Познавательные УУД

- Наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД

- Уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;

- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Предметные результаты

- знать об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);
- о гармонии предметов и окружающей среды;
- о профессиях мастеров родного края;
- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.
- уметь самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;
- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения — своё или высказанное другими;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	<i>Человек в мире техники</i>	10 ч
1.	<i>Современное производство</i>	4 ч
1.	<i>Материалы для современного производства</i>	3 ч
1.	<i>Жилище человека</i>	6 ч
1.	<i>Дизайн</i>	11 ч

Рабочая программа предусматривает проведение контрольных работ и тестов (10), проектных (7), практических (4), практикумов на компьютере (7).

3.Календарно-тематическое планирование

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Примечание
	план	факт		
Человек в мире техники (10 часов)				
1	07.09		Научно-технический прогресс	
2	14.09		Мой помощник компьютер	
3	21.09		Что умеют компьютеры	
4	28.09		Создание документа (практикум).	
5	05.10		Форматирование текста (практикум).	
6	12.10		Вставка рисунка в документ (практикум).	
7	19.10		Создание таблиц (практикум).	
8	26.10		Компьютерная презентация (практикум).	
9	09.11		Вставка рисунков, фотографий	
10	16.11		Урок обобщения в форме теста.	
Современное производство (4 часа)				
11	23.11		Штучное и массовое производство	
12	30.11		Быстрее, больше.	
13	07.12		Как делают автомобили	
14	14.12		Контрольные вопросы по пройденным темам.	
Материалы для современного производства (3 часа)				

15	21.12		<i>Черное золото. Практическая работа.</i>	
16	11.01		<i>Изделие из вторсырья.</i>	
17	18.01		<i>Природа в опасности.</i>	
<i>Жилище человека (6 часов)</i>				
18	25.01		<i>О чем рассказывает дом</i>	
19	01.02		<i>Дом для семьи</i>	
20	08.02		<i>В доме.</i>	
21	15.02		<i>Как дом стал небоскребом</i>	
22	22.02		<i>Какие бывают города</i>	
23	01.03		<i>Города будущего</i>	
<i>Дизайн (11 часов)</i>				
24	15.03		<i>Что такое дизайн</i>	
25	29.03		<i>Дизайн техники.</i>	
26	05.04		<i>Дизайн техники.</i>	
27	12.04		<i>Дизайн рекламной продукции.</i>	
28	19.04		<i>Дизайн интерьера</i>	
29	26.04		<i>Дизайн интерьера</i>	
30	03.05		<i>Дизайн одежды.</i>	
31	10.05		<i>Дизайн одежды. Мини проект</i>	
32	17.05		<i>Аксессуары в одежде.</i>	
33	24.05		<i>Аксессуары в одежде.</i>	
34	31.05		<i>Будущее начинается сегодня.</i>	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

- Беседы с учителем 4 кл., под редакцией Л. Е. Журовой. М.: Изд. центр «Вентана – Граф», 2
- Лутцева Е. А. Технология, 4 класс /Учебник – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Лутцева Е.А. Технология, 4 класс/Рабочая тетрадь – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Матяш Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Проектная деятельность младших школьников. – М.: Вентана-Граф, 2012.
- Интернет-ресурсы:

