

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛОЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТОРЖОКСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано
на заседании ШМО
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.
Председатель ШМО
Белякова Н.И. Белякова Н.И.



Утверждаю
Белякова Е.Н.
« 31 » 08 2022 г.

Рабочая программа

учебного курса

«Математика»

(базовый уровень)

2 класс

Составитель: учитель

Смирнова Н.В.

МБОУ Таложенская СОШ

с. Таложня Торжокского района

Тверской области

2022 – 2023 учебный год

Планируемые результаты обучения

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:

называть:

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и обратном порядке, следующее(предыдущее) при счете число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- одну или несколько долей данного числа и числа по его доле;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

сравнивать:

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

различать:

- отношения «больше в...» и «больше на...», «меньше в...» и «меньше на...»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- российские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и не прямые углы;
- периметр и площадь прямоугольника;
- окружность и круг;

читать :

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида: $5 \cdot 2 = 10$, $12 : 4 = 3$;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;

приводить примеры :

- однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритм сложения и вычитания двузначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

распознавать:

- геометрические фигуры (многоугольники, окружность, прямоугольник, угол) ;

упорядочивать:

- числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения ;

характеризовать:

- числовые выражения (название, как составлено);
- многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- углы (прямые, не прямые);
- числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

конструировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами двузначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;

- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр и площадь прямоугольника (квадрата);
- строить окружность с помощью циркуля;
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения во 2 классе обучающийся может научиться формулировать:

- свойства умножения и деления;
- определения прямоугольника (квадрата);
- свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);
- центр и радиус окружности;
- координаты точек, отмеченных на числовом луче;

читать:

- обозначения луча, угла, многоугольника;

различать :

- луч и отрезок;

характеризовать :

- расположение чисел на числовом луче;
- взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки);

решать учебные и практические задачи :

- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

Содержание программы учебного курса

Число и счёт

Счёт десятками в пределах 100. Названия, последовательность и запись цифрами натуральных чисел от 20 до 100. Десятичный состав двузначного числа. Числовой луч. Изображение чисел точками на числовом луче. Координата точки. Сравнение двузначных чисел.

Арифметические действия в пределах 100 и их свойства

Сложение и вычитание

Частные и общие устные и письменные алгоритмы сложения и вычитания. Применение микрокалькулятора при выполнении вычислений.

Умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел; соответствующие случаи деления. Доля числа. Нахождение одной или нескольких долей числа; нахождение числа по данной его доле. Правило сравнения чисел с помощью деления. Отношения между числами «больше в ...» и «меньше в ...». Увеличение и уменьшение числа в несколько раз.

Свойства умножения и деления

Умножение и деление с 0 и 1. Свойство умножения: умножать два числа можно в любом порядке. Свойства деления: меньшее число нельзя разделить на большее без остатка; делить на нуль нельзя; частное двух одинаковых чисел (кроме 0) равно 1.

Числовые выражения

Названия чисел в записях арифметических действий (слагаемое, сумма, множитель, произведение, уменьшаемое, вычитаемое, разность, делимое, делитель, частное). Понятие о числовом выражении и его значении. Вычисление значений числовых выражений со скобками, содержащих 2–3 арифметических действия в различных комбинациях. Названия числовых выражений: сумма, разность, произведение, частное. Чтение и составление несложных числовых выражений.

Величины

Цена, количество, стоимость

Копейка. Монеты достоинством: 1 к., 5 к., 10 к., 50 к. Рубль. Бумажные купюры: 10 р., 50 р., 100 р. Соотношение: 1 р. = 100 к.

Геометрические величины

Единица длины метр и её обозначение: м. Соотношения между единицами длины: 1 м = 100 см, 1 дм = 10 см, 1 м = 10 дм.

Сведения из истории математики: старинные русские меры длины: вершок, аршин, пядь, маховая и косая сажень.

Периметр многоугольника. Способы вычисления периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр и их обозначения: см², дм², м². Практические способы вычисления площадей фигур (в том числе с помощью палетки). Правило вычисления площади прямоугольника (квадрата).

Работа с текстовыми задачами

Арифметическая задача и её решение

Простые задачи, решаемые умножением или делением. Составные задачи, требующие выполнения двух действий в различных комбинациях.

Задачи с недостающими или лишними данными.

Запись решения задачи разными способами (в виде выражения, в вопросно-ответной форме). Примеры задач, решаемых разными способами.

Сравнение текстов и решений внешне схожих задач.

Составление и решение задач в соответствии с заданными условиями (число и виды арифметических действий, заданная зависимость между величинами). Формулирование измененного текста задачи. Запись решения новой задачи.

Геометрические понятия

Луч, его изображение и обозначение буквами. Отличие луча от отрезка. Принадлежность точки лучу. Взаимное расположение луча и отрезка. Понятие о многоугольнике. Виды многоугольника: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник и др. Элементы многоугольника: вершины, стороны, углы. Построение многоугольника с помощью линейки и от руки. Угол и его элементы (вершина, стороны). Обозначение угла буквами. Виды углов (прямой, не прямой). Построение прямого угла с помощью чертёжного угольника. Прямоугольник и его определение. Квадрат как прямоугольник. Свойства противоположных сторон и диагоналей прямоугольника. Число осей симметрии прямоугольника (квадрата). Окружность, её центр и радиус. Отличие окружности от круга. Построение окружности с помощью циркуля. Взаимное расположение окружностей на плоскости (пересечение окружностей в двух точках, окружности имеют общий центр или радиус, одна окружность находится внутри другой, окружности не пересекаются).

Изображение окружности в комбинации с другими фигурами.

Логико-математическая подготовка

Закономерности

Определение правила подбора математических объектов (чисел, числовых выражений, геометрических фигур) данной последовательности.

Составление числовых последовательностей в соответствии с заданным правилом.

Доказательства

Верные и неверные утверждения. Проведение простейших доказательств истинности или ложности данных утверждений.

Ситуация выбора

Выбор верного ответа среди нескольких данных правдоподобных вариантов. Несложные логические (в том числе комбинаторные) задачи. Рассмотрение всех вариантов решения логической задачи. Логические задачи, в тексте которых содержатся несколько высказываний (в том числе с отрицанием) и их решение.

Работа с информацией

Представление и сбор информации

Таблицы с двумя входами, содержащие готовую информацию. Заполнение таблиц заданной информацией. Составление таблиц, схем, рисунков по текстам учебных задач (в том числе арифметических) с целью последующего их решения.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Дата по плану	Дата по факту
	Сложение и вычитание в пределах 100		
1	Числа 10,20,30,...100	01.09	
2	Числа 10,20,30,...100	02.09	
3	Двузначные числа и их запись	05.09	
4	Двузначные числа и их запись	06.09	
5	Двузначные числа и их запись	08.09	
6	Луч и его обозначение	09.09	
7	Луч и его обозначение	12.09	
8	Входная контрольная работа	13.09	
9	Работа над ошибками. Луч и его обозначение.	15.09	
10	Числовой луч	16.09	
11	Числовой луч	19.09	
12	Контрольная работа по теме : «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч»	20.09	
13	Работа над ошибками. Закрепление знаний по теме : «Запись и сравнение двузначных чисел. Луч»	22.09	
14	Метр. Соотношение между единицами длины.	23.09	
15	Метр. Соотношение между единицами длины.	26.09	
16	Метр. Соотношение между единицами длины. Самостоятельная работа.	27.09	
17	Многоугольник и его элементы.	29.09	
18	Многоугольник и его элементы.	30.09	
19	Многоугольник и его элементы. Контрольный устный счет	03.10	
20	Частные случаи сложения и вычитания в случаях вида : $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$	04.10	
21	Частные случаи сложения и вычитания в случаях вида : $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$	06.10	
22	Частные случаи сложения и вычитания в случаях вида : $26+2$, $26-2$, $26+10$, $26-10$. Самостоятельная работа.	07.10	
23	Запись сложения столбиком	10.10	
24	Запись сложения столбиком	11.10	

25	Запись сложения столбиком	13.10	
26	Запись вычитания столбиком	14.10	
27	Запись вычитания столбиком	17.10	
28	Запись вычитания столбиком. Самостоятельная работа.	18.10	
29	Сложение двузначных чисел (общий случай)	20.10	
30	Сложение двузначных чисел (общий случай)	21.10	
31	Сложение двузначных чисел (общий случай)	24.10	
32	Сложение двузначных чисел (общий случай)	25.10	
33	Вычитание двузначных чисел (общий случай)	27.10	
34	Вычитание двузначных чисел (общий случай)	28.10	
35	Контрольная работа по теме : «Сложение и вычитание двузначных чисел. Многоугольники.»	07.11	
36	Работа над ошибками. Периметр многоугольника	08.11	
37	Периметр многоугольника	10.11	
38	Периметр многоугольника	11.11	
39	Окружность, ее цент и радиус	14.11	
40	Окружность, ее цент и радиус	15.11	
41	Окружность, ее цент и радиус. Практическая работа	17.11	
42	Взаимное расположение фигур на плоскости	18.11	
43	Взаимное расположение фигур на плоскости	21.11	
44	Контрольная работа по теме : «Сложение и вычитание в пределах 100»	22.11	
45	Работа над ошибками. Решение задач	24.11	
	Таблица умножения однозначных чисел		
46	Умножение числа 2 и деление на 2	25.11	
47	Умножение числа 2 и деление на 2	28.11	
48	Умножение числа 2 и деление на 2. Половина числа	29.11	
49	Умножение числа 3 и деление на 3	01.12	
50	Умножение числа 3 и деление на 3	02.12	
51	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа	05.12	
52	Умножение числа 3 и деление на 3. Треть числа. Самостоятельная работа	06.12	
53	Умножение числа 4 и деление на 4	08.12	
54	Умножение числа 4 и деление на 4 Четверть числа	09.12	
55	Умножение числа 4 и деление на 4. Четверть числа	12.12	
56	Контрольная работа по теме : «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3,4»	13.12	

57	Работа над ошибками. Умножение числа 5 и деление на 5		
58	Умножение числа 5 и деление на 5	15.12	
59	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа.	16.12	
60	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа	19.12	
61	Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа. Самостоятельная работа.	20.12	
62	Умножение числа 6 и деление на 6.	22.12	
63	Умножение числа 6 и деление на 6.	23.12	
64	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа	26.12	
65	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.	27.12	
66	Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа. Самостоятельная работа.	09.01	
67	Контрольная работа по теме : «Табличные случаи умножения и деления 4,5,6»	10.01	
68	Работа над ошибками. Решение задач.	12.01	
69	Площадь фигуры. Единицы площади.	13.01	
70	Площадь фигуры. Единицы площади	16.01	
71	Площадь фигуры. Единицы площади	17.01	
72	Площадь фигуры. Единицы площади. Самостоятельная работа.	19.01	
73	Умножение числа 7 и деление на 7.	20.01	
74	Умножение числа 7 и деление на 7.	23.01	
75	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа	24.01	
76	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа. Арифметический диктант.	26.01	
77	Умножение числа 7 и деление на 7. Седьмая часть числа.	27.02	
78	Умножение числа 8 и деление на 8.	30.01	
79	Умножение числа 8 и деление на 8.	31.01	
80	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	02.02	
81	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа.	03.02	
82	Умножение числа 8 и деление на 8. Восьмая часть числа. Арифметический диктант.		
83	Умножение числа 9 и деление на 9.	07.02	
84	Умножение числа 9 и деление на 9.	09.02	
85	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа. Арифметический диктант.	10.02	
86	Умножение числа 9 и деление на 9. Девятая часть числа.	13.02	
87	Контрольная работа по теме : « Табличные случаи умножения и деления на 7, 8, 9»	14.02	
88	Работа над ошибками.	16.02	

89	Во сколько раз больше или меньше ?	17.02	
90	Во сколько раз больше или меньше ?	20.02	
91	Во сколько раз больше или меньше ? Самостоятельная работа.	21.02	
92	Во сколько раз больше или меньше ?	24.02	
93	Во сколько раз больше или меньше ? Арифметический диктант.	27.02	
94	Нахождение нескольких долей числа.	28.02	
95	Нахождение нескольких долей числа.	02.03	
96	Нахождение нескольких долей числа.	03.03	
97	Нахождение нескольких долей числа.	06.03	
98	Нахождение нескольких долей числа. Самостоятельная работа.	07.03	
99	Контрольная работа по теме : «Задачи на кратное сравнение , на увеличение и уменьшение в несколько раз»	09.03	
	Выражения		
100	Названия чисел в записях действий	10.03	
101	Названия чисел в записях действий	13.03	
102	Названия чисел в записях действий. Арифметический диктант.	14.03	
103	Числовые выражения	16.03	
104	Числовые выражения.	17.03	
105	Числовые выражения. Самостоятельная работа.	27.03	
106	Составление числовых выражений.	28.03	
107	Составление числовых выражений.	30.03	
108	Контрольная работа по теме : «Числовые выражения»	31.03	
109	Работа над ошибками. Угол. Прямой угол	03.04	
110	Угол. Прямой угол. Практическая работа	04.04	
111	Прямоугольник. Квадрат.	06.04	
112	Прямоугольник. Квадрат.	07.04	
113	Прямоугольник. Квадрат.	10.04	
114	Прямоугольник. Квадрат. Самостоятельная работа.	11.04	
115	Свойства прямоугольника.	13.04	
116	Свойства прямоугольника.	14.04	
117	Свойства прямоугольника.	17.04	
118	Свойства прямоугольника.	18.04	
119	Свойства прямоугольника.	20.04	
120	Площадь прямоугольника.	21.04	
121	Площадь прямоугольника. Арифметический диктант.	24.04	
122	Площадь прямоугольника	25.04	

123	Площадь прямоугольника	27.04	
124	Площадь прямоугольника	28.04	
125	Контрольная работа по теме : «Прямоугольник квадрат. Периметр и площадь прямоугольника»	02.05	
126	Работа над ошибками. Решение задач	04.05	
127	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	05.05	
128	Повторение по теме «Таблица умножения однозначных чисел»	08.05	
129	Повторение по теме «Таблица умножения однозначных чисел»	11.05	
130	Контрольная работа по теме : «Табличные случаи умножения и деления на 2,3,4,5,6,7,8 и 9»	12.05	
131	Работа над ошибками. Повторение по теме «Арифметические задачи»	15.05	
132	Повторение по теме «Арифметические задачи»	16.05	
133	Повторение по теме «Фигуры и величины»	18.05	
134	Годовая контрольная работа	19.05	
135	Работа над ошибками. Решение задач	22.05	
136	Повторение по теме «Периметр и площадь прямоугольника»	23.05	

Материально-техническое обеспечение программы

Печатные средства обучения:

Для учителя:

1. Рудницкая В.Н. Математика : программа : 1-4 классы/В.Н.Рудницкая – 2-е изд., испр.- М.: Вентана-Граф,2015.
2. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздз О.А. Математика: 2 класс: методика обучения: УМК «Начальная школа XXI века». Издание второе, переработанное. М.: Вентана-Граф,2015.
3. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика в начальной школе: проверочные и контрольные работы: проект «Начальная школа XXI века». Из-дание второе, переработанное. М.: Вентана-Граф,2012.

Для учащихся:

1. Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыздз О.А. Математика: 2 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. М.: Вентана-Граф,2015.
2. Кочурова Е.Э. Математика: 2 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений: №1, №2, №3. М.: Вентана-Граф,2015.
3. Раздаточные средства обучения (приложения к учебнику и рабочим тетрадям): наборы «Фишки», «Цветные фигуры», «Уголки», «Касса цифр», «Цветные полоски», «Танграм», предназначенные для организации практических работ.

Технические средства обучения:

1. Ноутбук.
 2. Проектор.
 3. Интерактивная доска.
- Наглядные пособия:

1. Комплект таблиц для начальной школы «Математика. 1 класс».
2. Комплект наглядных пособий «Геометрический материал в начальной школе».
3. Набор цифр и геометрического материала.
4. Наборы предметных картинок для устного счета.

Информационно-коммуникативные средства:

1. Электронный образовательный ресурс: математика: 1 класс: проект «Начальная школа XXI века». Издание второе, переработанное. М.: Вентана-Граф, 2011. (CD)
2. Начальная школа: наглядные пособия: демонстрационные таблицы: математика. Волгоград: Учитель, 2010. (CD)
3. В помощь учителю: ИКТ: математика: мультимедийное сопровождение уроков в начальной школе. Волгоград: Учитель, 2010. (CD)
4. Электронное приложение к газете «Первое сентября: Начальная школа». (CD)