

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТАЛОЖЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ТОРЖОКСКОГО РАЙОНА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено
на заседании педсовета
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.

Согласовано
на заседании ШМО
протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.
Председатель ШМО
Белякова Н.И. Белякова Н.И.



Рабочая программа

учебного курса

«Окружающий мир»

(базовый уровень)

2 класс

Составитель: учитель

Смирнова Н.В.

МБОУ Таложенская СОШ

с. Таложня Торжокского района

Тверской области

2022 – 2023 учебный год

**Программа планируемых результатов, содержания, тематического планирования по
окружающему миру, 2 класс**

Личностные результаты.

- Выявляет действия, направленные на положительное отношение к занятиям по курсу «Окружающий мир», к школе;
- проявляет интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике и учебных пособиях;
- ориентируется на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- понимает причины успеха в учебе;
- оценивает одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- понимает нравственное содержание поступков окружающих людей;
- представляет о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- представляет о своей этнической принадлежности.
- учитывает нормы взаимопомощи как основания построения межличностных отношений.
- *проявляет интерес к познанию окружающего мира;*
- *ориентируется на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;*
- *проводит самооценку на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;*
- *проявляет чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;*
- *ориентируется в поведении на принятые моральные нормы;*
- *представляет о красоте природы России и родного края на основе знакомства с окружающим миром.*

Раздел	Содержание	Кол – во часов	Планируемые предметные
Человек и природа	Введение. Что тебя окружает Окружающий мир: неживая природа (солнце, воздух, вода и др.); живая природа (животные, растения, люди; предметы и изделия, созданные человеком. Настоящее, прошлое и будущее Природные сообщества. Жизнь леса. Этажи леса. Леса России: хвойные, лиственные: березняк, осинник и др. леса родного края. Травянистые растения леса, лекарственные и ядовитые. Млекопитающие (звери), насекомые, пресмыкающиеся, птицы-обитатели леса, их жизнь в разные времена года. Использование леса человеком. Правила поведения в лесу. Охрана растений и животных леса. Жизнь водоёма. Вода как одно из главных условий жизни. Свойства воды. Три состояния воды: пар, твёрдая и жидкая вода. Водоёмы, особенности разных водоёмов (пруд, озеро, океан, море, болото). Типичные представители растительного и животного мира разных водоёмов (пруда, болота). Река как водный поток. Типичные представители растительного и животного мира реки. Использование водоёмов и рек человеком. Правила поведения на водоёме. Охрана водоёмов и рек. Жизнь луга. Растения и животные луга. Характеристика типичных представителей луга (с	35 ч	- Устанавливает связь между живой природой; - характеризует Землю как планету, как звезду, Луну как спутник; - определяет причины смены дня и ночи, смены времён года - сравнивает внешность разных лесов, выделяет черты сходства и различия - различает этажи леса - называет особенности каждого этажа - узнаёт в реальной обстановке и называет деревья леса (с ориентировкой на родной край); - различает понятия (без термина) о деревьях, кустарниках, травах, лекарственных и ядовитых растениях; - составляет небольшое описание «Лес-сообщества» - моделирует на примере цепи питания взаимосвязи в лесу; - конструирует в игровых ситуациях безопасное поведение в лесу; - отличает водоём как сообщество от других сообществ;

учётом принципа краеведения) лекарственные растения луга. Использование луга человеком. Правила поведения на лугу. Охрана растений и животных луга. Жизнь поля. Какие бывают поля. Разнообразие культур, выращиваемых на полях: зерновые, овощные, технические и др. жизнь поля. Жизнь сада и огорода. Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек одомашнил животных

Мы жители Земли.

Солнечная «семья». Звезда по имени Солнце. Земля-планета. Чем Земля отличается от других планет Солнечной системы. Царства природы. Бактерии. Грибы.

Животные и растения –живые существа. Какие животные обитают на Земле. Разнообразие животных и растений.

Природа и человек.

Природа как источник пищи и здоровья, различных предметов для людей. Красота природы. Отражение явлений природы в искусстве и литературе. Роль человека в сохранении природных объектов. Правила поведения в природе. Охранные мероприятия. Красная книга. «Чёрная» книга Земли.

Экскурсии Лесопарк, луг, водоём.

Практическая работа. Свойства воды

- характеризует его особенности;
- различает состояния воды;
- проводит несложные опыты;
- отличает водоём от реки;
- описывает представителей живого растительного мира;
- приводит примеры лекарственных растений луга;
- узнаёт опасные для человека растения;
- отличает сообщества;
- приводит примеры культур;
- «читает » информацию, представленную в виде схемы;
- описывает сезонный труд в саду (по проведённым наблюдениям)
- различает плодовые и ягодные культуры;
- кратко характеризует Солнечную систему;
- называет отличия Земли от других планет Солнечной системы;
- называет царства природы;
- описывает признаки животного мира как живого существа;
- определяет принадлежность организмов к царствам живой природы: растениям, животным, грибам, бактериям;
- составляет небольшой рассказ о природе в жизни человека;
- приводит примеры произведений искусства (музыки), посвящённых природе.
- приводит примеры растений и животных, занесённых в Красную книгу России (на примере своей местности);
- устанавливает связи между живой природой, взаимосвязи в живой природе на основе изученного материала); - и их для объяснения
- сравнивает объекты природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств;
- воспроизводит опыты в соответствии с инструкцией, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы;
- соблюдает технику безопасности при работе с оборудованием;
- ориентируется в понятиях: «деревья», «кустарники», «травы», «лекарственные растения», «ядовитые растения», «культурные растения», «ягодные культуры»;
- ориентируется в понятиях: «Солнечная система», «сообщество».
- определяет причины смены дня и ночи, смены времен года;
- показывает на карте и глобусе

			формы земной поверхности и вод - различает водоросли, мхи, папоротниковые, хвойные, цветковые растения; - различает животных разных групп (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие); - оценивает характер взаимоотношений людей в классном, школьном коллективе
Человек и общество	Кто ты такой Чем люди похожи. Что отличает одного человека от другого. Каким родится человек. Что даёт природа человеку при рождении. Зачем нужно знать, какой я, каковы другие люди. Можно ли изменить себя. Наши помощники –органы чувств. Ты и твоё здоровье. Что такое здоровье. Почему здоровье надо беречь. Твоё здоровье и питание. Культура поведения за столом. Воспитание у себя организованности, любознательности, желание изменить себя. Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как человек открыл огонь. Кто живёт рядом с тобой Что такое семья. Что объединяет членов семьи, поколения в семье. Семейное «древо», имена и отчества членов семьи, их семейные обязанности. Как семья трудится, проводит свободное время. Характер взаимоотношений в семье: любовь, привязанность, взаимопомощь, внимательность, доброта. Твоё участие в жизни семьи. Забота о старших и младших членах семьи. Правила поведения. Значение их выполнения для благополучия человека. Правила культурного поведения в общественных местах: в транспорте, на природе, в учреждениях культуры. Проявление внимательного и заботливого отношения к пожилым, старым, больным людям, маленьким детям. Доброта, справедливость, честность, внимательность, уважение к чужому мнению, правила взаимоотношений и дружбы. Твои друзья-одноклассники. Внешнее проявление чувств. Внимание человека к используемым жестам и мимике. Как управлять своими эмоциями, как научиться «читать» выражение лица, мимику и жесты. Ссоры, их предупреждение. Путешествие в прошлое (исторические сведения). Когда и почему появились правила. Игровой и потешный семейный фольклор. Россия - твоя Родина. Что такое Родина. Почему человек любит свою Родину, как выражает свою любовь. Флаг и герб России. Родной край- частица Родины. Особенности родного края, отличающие его от других мест родной страны. Достопримечательности родного края. Труд, быт людей. Культурные учреждения. Знаменитые	27 ч	- Понимает назначение органов чувств для познания окружающего мира; - различает источники информации в окружающем мире; - находит на карте мира Российскую Федерацию. На карте России, Московской области; - находит факты, относящиеся к обычаям своих предков; - использует дополнительные источники информации; - осуществляет расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; - фиксирует информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ

	люди родного края. Как сегодня трудятся россияне. Зачем человек трудится. Ценности, которые создаёт человек в процессе труда. Хлеб-главное богатство России. Труд хлебороба, фермера. Профессии людей, занятых в промышленности, на транспорте. Профессии людей, значение которых возросло в последние годы (экономист, программист). Города России. Москва-столица РФ, крупнейший культурный центр. Достопримечательности Москвы, труд и отдых москвичей. Санкт-Петербург - северная столица России. Достопримечательности. Санкт-Петербурга . Конституция главный закон России. Права детей России. Россия - многонациональная страна. Жизнь разных народов России (труд, быт, язык) на примере двух-трёх народов. Путешествие в прошлое (исторические сведения). Как Русь начиналась. Древняя Русь. Славяне-предки русского народа. Первое упоминание о славянах. Славянское поселение в 5-9веках. Первые русские князья :Рюрик, Олег, Игорь; княгиня Ольга. Занятия славян. Первые сельскохозяйственные труда. Особенности быта славян. Русская трапеза. Образование городов. Как Москва возникла и строилась. Юрий Долгорукий, Иван Калита, Дмитрий Донской. Их роль в возникновении и процветании Москвы. Древние города: «Золотое кольцо» России. Достопримечательности древних городов. Экскурсии в музей, на предприятия, в учреждения культуры и быта. Практические работы. Составление семейного древа.		
Правила безопасной жизни	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Составление режима дня школьника. Гигиены и закаливания. Определение времени по часам (арабские и римские цифры). Физическая культура. Закаливание. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (<i>ушиб, порез, ожог</i>)<i>обморожении, перегреве</i>. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на улицах. Правила поведения на дорогах. Правила поведения при опасных жизненных ситуациях (обращение с водой, огнём и электричеством). Помощь человеку, попавшему в беду. Правила поведения при плохом самочувствии и несчастном случае. Правила безопасного поведения в природе в разное время года. Практические работы. Составления режима дня будней и выходных. Первая помощь при порезах, ожогах, ударах.	6 ч	- Соблюдает правила организации труда дома и в школе; - перечисляет правила оказания помощи при травмах; - называет правила безопасного поведения на дорогах; - составляет режим дня; - составляет таблицы «Продукты Правила закаливания, Правила здорового образа жизни.

Тематическое планирование

№ урока	Дата	Тема урока
1 четверть – 17 ч.		
1	05.09	Окружающий нас мир. Что тебя окружает?
2	07.09	Я, ты, он, она... Все мы люди.
3 - 4	12,14.09	Наши помощники - органы чувств. <i>Практическая работа.</i>
5	19.09	Поговорим о здоровье. Здоровье – наше богатство.
6	21.09	Будь заботлив! Если в доме больной.
7	26.09	Режим дня. Составление режима дня для будней и выходного дня. <i>Практическая</i>
8	28.09	Поговорим о часах.
9	03.10	Физическая культура. Правила закаливания.
10	05.10	Почему нужно правильно питаться.
11	10.10	О витаминах.
12	12.10	Умеем ли мы есть?
13	17.10	Как управляют движением.
14	19.10	Чтобы избежать неприятностей.
15	24.10	Можно ли изменить себя Проверочная работа.
16	26.10	Семья – коллектив близких друзей. Составление семейного древа <i>Практическая</i>
17	07.11	Кто занимается домашним хозяйством. Чем семья занимается в свободное время.
2 четверть – 15 ч.		
18	09.11	Какие бывают правила
19	14.11	О дружбе.
20	16.11	Могут ли обидеть жесты и мимика
21	21.11	Родина -что это значит?
22	23.11	Прошрое, настоящее, будущее.
23	28.11	Как Русь начиналась.
24	30.11	Москва – столица России.
25	05.12	Города России.
26	07.12	Родной край – частица Родины.
27	12.12	Как трудятся россияне. Зачем человек трудится?
28	14.12	О занятиях наших предков
29	19.12	Все профессии нужны...
30	21.12	Мы – граждане России.
31	26.12	Проверочная работа
32	09.01	Россия – многонациональная страна
3 четверть – 20 ч.		
33	11.01	Мы – жители Земли.
34	16.01	Солнечная система
35	18.01	Чем Земля отличается от других планет?

36	23.01	Глобус – модель Земли
37	25.01	Царства природы. Бактерии
38	30.01	Грибы.
39	01.02	Какие животные обитают на Земле.
40	06.02	Разнообразие растений.
41	08.02	Условия роста и развития растения.
42	13.02	<i>Природные сообщества. Среда обитания – что это такое.</i>
43	15.02	Лес и его обитатели.
44	20.02	Деревья леса.
45	22.02	Кустарники леса.
46	27.02	Травянистые растения леса. Лесная аптека.
47	01.03	Животные леса.
48	06.03	Птицы – лесные жители.
49	13.03	Пресмыкающиеся – обитатели леса.
50	15.03	Насекомые леса.
51	27.03	Проверочная работа.
52	29.03	Что мы знаем о воде
		4 четверть – 16 ч.
53	03.04	Свойства воды. <i>Практическая работа.</i>
54	05.04	Какие бывают водоёмы Болото – естественный водоём.
55	10.04	Что такое река. Обитатели пресных вод.
56	12.04	Птицы – жители водоёма.
57	17.04	Водоплавающие – жители водоёма.
58	19.04	Растения пресных водоёмов.
59	24.04	Обитатели солёных водоёмов.
60	26.04	Луг и его обитатели. Экскурсия на луг.
61	03.05	Растения луга. Лекарственные растения.
62	08.05	Животные луга.
63	10.05	Поле и его обитатели. Что такое поле. Зерновые культуры
64	15.05	Растения поля.
65	17.05	Животные поля.
66	22.05	Сад и его обитатели. Растения сада.
67	24.05	Человек – часть природы. Проверочная работа.
68	29.05	Животные – друзья человека.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Работа по данному курсу обеспечивается УМК:

- Учебник 2 класс», для учащихся образовательных учреждений: в 2 частях. Ч1.2\ Н.Ф.Виноградова,- 3-е изд. переработанное.-М.: Вентана-

Граф, 2012, рекомендовано Министерством образования и науки РФ

- Тетрадь 2 класс», для учащихся образовательных учреждений: в 2 частях. Ч1.2\ Н.Ф.Виноградова,- 3-е изд. переработанное.-М.: Вентана-

Граф, 2015, рекомендовано Министерством образования и науки РФ

- Н.Ф. Виноградова. Методические рекомендации к курсу «Окружающий мир», 1 - 2 класс. М.: Вентана-Граф, 2013, рекомендовано

Министерством образования и науки РФ

- В конце каждой главы учебника, в рубриках «Вопросы и задания», «Проверьте себя» даны задания, которые также могут быть примерами

работ, позволяющих проверить, насколько второклассник может оперировать полученными знаниями и умениями.

- Обучающий диск УМК «Кирилла и Мефодия».

2. Специфическое оборудование:

- наглядные пособия:

а) натуральные: гербарии;

б) изобразительные:

- муляжи овощей, фруктов;

- таблицы групп растений и животных, отдельных органов человека и систем органов, внешнего и внутреннего строения человека;

- физический глобус Земли, компас, теллурий;

- атлас для начальных классов;

- настенные карты: «Физическая карта полушарий», «Физическая карта мира», «Физическая карта России», «Карта природных зон мира», «Карта природных зон России», «Политическая карта мира»;

- рисунки, слайды, диафильмы;

- самодельные наглядные пособия;

- интерактивная доска;

- компьютер.

3. Оборудование для проведения практических занятий:

- глобус, компас, микроскоп