Анализ выполнения плана ВСОКО по итога 2025/2026 учебного года с оценкой эффективности и его реализации

в МБОУ Таложенской СОШ

Цель: проанализировать результаты внутренней оценки качества образования школы за 2025/2026 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

Объекты оценки ВСОКО:

- ✓ Качество условий
  - Кадровый состав.
  - Условия реализации образовательных программ.
- ✓ Качество результатов
  - Качество образования по итогам 2025/2026 учебного года.
  - Результаты проектной и учебно-исследовательской деятельности.
  - Результаты внешней оценки качества образования (ВПР, ГИА).
  - Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
- ✓ Качество образовательного процесса
- Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

1. Кадровый состав МБОУ Таложенская СОШ

Численность педагогических работников в 2025/2026учебном году – *8* человек.

- с высшим образованием – *3(37%)*;
- со средним общим (стаж 30 лет) – *5 (62%).*

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – *0(0 %)*;
- 5–10 лет – *0(0 %)*;
- 10–20 лет – 0 *(0 %)*;
- свыше 20 лет – *8 (100%).*

2. Условия реализации образовательных программ

Состав обучающихся: на начало учебного года 18 и конец учебного года – *18.*

В 2025/2026 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО .СОО.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/2026 учебный год.

Учебный план школы выполнен, отставаний по программам нет.

В течение 2025/2026 учебного года был проведен мониторинг соответствия материально- технического оснащения школы, требованиям, предъявляемым к оснащению образовательныхорганизаций. В ходе мониторинга установлено, что содержание работы учебных кабинетов учреждения определяется требованиями ФГОС, спецификой преподаваемых в кабинете учебных дисциплин. Все кабинеты имеют паспорт, в котором перечислено: учебное оборудование, технические средства кабинета, учебно-методические пособия, учебно-методические материалы.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Показатели качественной успеваемости представлены в таблице.

В 2025/2026 учебном году в школе было сформировано 9 классов-комплектов, в которых обучалось на начало года – 18 учеников.

Результаты обученности по школе за год

Всего обучающихся без учета 1 класса	На «5»	На «4-5»	Не успевают	Успеваемость	Качество знаний
18	0	13	0	100 %	72 %

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

2.2.1. Результаты ВПР

Сводная ведомость результатов ВПР , 2025-2026г

АНАЛИЗ результатов ВПР по предметам

Анализ ВПР по русскому языку 4-10 классы 2025-2026учебный год

Русский язык 4 класс 23.04.2026.
Всего обучающихся в 4 классе 1
Выполняли работу: 1 об-ся , отсутствовали 0.
Время выполнения работы: по 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
4	1	1	0	0	1	0	100	0	3

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 4 классов показывает, что 6 обучающийся справился с контрольными работами.

Гистограмма соответствия отметок ВПР и текущих отметок по журналу

	Количество1	100%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что все ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по русскому языку на недостаточно высоком уровне.

Вывод:

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить несколько недостатков в подготовке выпускников начальной школы по русскому языку.
В содержательной линии «Система языка» недостаточно высокий процент выполнения зафиксирован по заданиям базового и повышенного уровня сложности, направленных на оценку следующих планируемых результатов:
- умение проводить морфемный разбора слова;
- умение видеть состав слова

Выводы и рекомендации:

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров;
- обратить внимание на работу с информационными текстами;
- продолжить работу по морфемному анализу слов, над лексическим значения слова.

Русский язык 5 класс 23. 04. 2026
Всего обучающихся в 5 классе -2
Выполняли работу: 2 об-ся .
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/по журн	«4»/по ж	«3»/по ж	«2»/по ж	Усп.	% качества	Средний балл
1	4	4	0/0	4/4	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по русскому языку 5 класса показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 100%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество 4	100%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что ученики 5 класса оправдали свои отметки.
Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала..
По достижению планируемых результатов у обучающихся 5 класса по русскому языку на достаточно высоком уровне.

Анализ результатов по русскому языку

Обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Анализ результатов по русскому языку в 5 классе показал ошибки в синтаксическом разборе. Низкий уровень умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления; ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в тексте требуемой информации, подтверждения выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Затруднения вызвали задания: нахождение основной мысли текста; распознавание сложного предложения, объяснение выбора предложения; распознавание предложения с обращением, объяснение выбора.

Выводы и рекомендации:

- Необходимо систематизировать повторение орфограмм по правописанию безударной проверяемой гласной в корне слова;

- буквы О-Ё после шипящих в корне слова;
- безударных гласных в окончаниях личных глаголов, правописание гласных и согласных в приставках;
-правописание –ться и –тся.

Необходимо систематизировать повторение пунктуационных правил:
- знаки препинания в предложениях с однородными членами;
- обращениями;
-прямой речью, в сложном предложении;
- усилить работу над языковыми разборами;
- усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении;
- выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению определять типы текста.

Русский язык 6 классы 23.04 2026
Всего обучающихся в 6 классах: 1
Выполняли работу: 1 об-ся
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по жур	«4»/по жур.	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	1	1	0/0	1/1	0/0	1/1	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по русскому языку класса показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила в 100%, Качество знаний 67%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 6х классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 6-х классах работа показала затруднения учеников в заданиях на проверку умений анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка. Умение информационно перерабатывать прочитанный текст и представлять его в виде плана в письменной форме (составление плана текста). Понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую

информацию, подтверждение выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме на поставленный вопрос. Умение использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Умение подбирать к слову близкие по значению синонимы. Умение на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для верной интерпретации фразеологизма.

Вывод:

1. Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне; правописанию согласной в корне; правописание частицы НЕ со словами; правописание приставок; правописание местоимений.
2. Повторить и закрепить морфемный и словообразовательный анализы слов
3. Выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях.
4. Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении.

Рекомендации: обратить внимание на вышеперечисленные типичные ошибки. Усилить орфографическую и пунктуационную работу. Целенаправленно работать над различными видами разборов, грамматическими заданиями. Повторить все части речи, синтаксис. Продолжить работу с текстом. Целенаправленно работать над грамматическими заданиями.

Русский язык 7 класс 22.04.2026

Обучающихся в 7 классе --2
Выполняли работу: 2 об-ся..
Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	2	2	0/0	1/1	1/1	0/0	100/100	50/50	3,5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 7 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку в 7 классе показал удовлетворительное качество выполнения. Материал, пройденный за год, в основном усвоен, некоторые задания вызвали затруднения у учащихся с низким уровнем мотивации, возникли

затруднения в распознавании стилистически окрашенных слов, верного подбора синонимов к ним. Это объясняется тем, что ученики недостаточно читают и не развивают свой лексический кругозор.

Обучающимися допускаются ошибки в определении морфологических признаков частей речи, в обозначении второстепенных членов предложения. Работа с предложением и текстом является для семиклассников трудным материалом.

Рекомендации:

1. Составить план корректировки знаний обучающихся. На уроках необходимо проводить осложненные списывания, а также совершенствовать навыки морфологического анализа слова; продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, уметь формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; распознавать и формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст;
2. Систематически проводить работу с учащимися над пополнением словарного запаса;
3. Продолжать работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, фонетический);

.

Русский язык 8 класс 22.04.2026

Обучающихся в 8 класс: 1
Выполняли работу: 1 об-ся.
Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	1	1	0/0	1/1	0/0	0/0	100/100	0/0	4

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 0%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по русскому языку Наибольшие затруднения вызвали такие задания, как: морфологический анализ слова, написание Н- НН в различных частях речи, нахождение грамматических ошибок в предложении и их исправление, типы

односоставных предложений, нахождение в тексте предложения с обособленным согласованным определением и объяснение расстановки знаков препинания.

Рекомендации:

1. Систематически повторять орфограммы по правописанию Н и НН в различных частях речи; правописание частицы НЕ со словами.
2. Включить в содержание урока выполнение различных заданий на отработку умений по определению знаков препинания в предложениях, определение типов односоставных предложений.
3. Усилить работу по языковым разборам (морфологический, морфемный, словообразовательный, фонетический разборы).
4. Усилить работу с текстами разных стилей.

Русский язык 10 класс 22.04.2026

Обучающихся в 10 классе: 3
Выполняли работу: 3 об-ся.
Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	3	3	0/0	3/3	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по русскому языку в 10 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 75 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	количество	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	4	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по русскому языку в 10 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов обучающиеся 10 класса по русскому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ ВПР по математике 4-8 классы 2024-2025 учебный год

Математика 4 класс 21.04 2026.

Всего обучающихся в 4 классе:1
Выполняли работу: 1 об-ся
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	**Кол-во**	**Выполняло работу**	**«5»/по**	**«4»/по**	**«3»/по**	**«2»/по ж**	**Усп.%**	**% качеств**	**Средний балл**

	уч-ся		**журн**	**ж**	**ж**			**а**	
4	1	1	0/0	0/0	1/1	0/0	100/100	0/0	3

Анализ выполнения ВПР по математике обучающимися 4 х классов показывает, что они справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 0%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество-1	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по математике на среднем уровне.

Анализ результатов выполнения ВПР:
Более успешно выполнены учащимися 4-го класса задания: на устное сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1), вычисление значения числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок), решение арифметическим способом (в 1–2 действия) учебных задач и задач, связанных с повседневной жизнью.
Большинство детей не умеют интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). Не владеют основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.

Рекомендации: Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков.
Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на графики и таблицы.
Уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.
Усилить теоретическую подготовку учащихся 4 класса.
Разработать индивидуальные маршруты для отдельных обучающихся.

Математика 5 класс 21.04.2026 г.

Всего обучающихся в 5 классе: 4
Выполняли работу: 4 об-ся
Время выполнения работы: по 45 минут ,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	4	4	0/0	4/4	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по математике 5 го класса показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 100%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-4	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	5	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала. Понизили 0 % процентов учащихся от общего количества.

Анализ результатов по математике показал удовлетворительные результаты обученности.

Наиболее успешно ребята справились с заданиями № 1,2,6,7.. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.

Выводы: обучающиеся 5 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Усилить теоретическую подготовку учащихся 6-го класса.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.
4. Включать в план урока (ежеурочно) задания, аналогичные заданиям ВПР.
5. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Математика 6 классы 21.04. 2026.

Всего обучающихся в 6-1

Выполняли работу: 1 об-ся ,

Время выполнения работы: по 45 минут ,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	1	1	0/0	1/1	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по математике 6х классов показывает, что они в большинстве своем справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 33,3 %.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-1	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 6 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал необходимость усиления работы по предмету математика в 6-х классах, т.к. работа вызвала ряд затруднений в выполнении.

Следует уделить внимание укреплению следующих навыков:

Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин.

Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

Рекомендации:

1. В промежуток времени до конца учебного года необходимо провести работу с обучающимися и их родителями.

2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

3. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

6. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

Математика 7 класс 20.04.2026

Обучающихся в 7 классе:2

Выполняли работу: 2 чел.

Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во	Выполняло работу	«5»/ по	«4»/ по	«3/» по	«2»/ по	Усп./ по	% качества/	Средний балл/по

	уч-ся		журн	журн	журн	журн	журн	по журн	журн
1	2	2	0/0	1/1	1/1	0/0	100/100	50/50	3,5

Анализ выполнения ВПР по математике 7 класса показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 67%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-2	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	3	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 7 класса, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

По достижению планируемых результатов у обучающихся 7 классов по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике показал, что учащиеся отлично справились с 1,3 4, 12,13, заданиями.

Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста:

1. Умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчетах.
2. Умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Выводы и рекомендации:

Обратить внимание на правильное оформление и запись математической модели при решении текстовых задач повышенного уровня.

2. Включать в содержание уроков задания практического характера и задания, направленные на развитие логического и алгоритмического мышления.

3. Решать учебные задачи на основе предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

4. При планировании работы на новый учебный год в 8 классе включить задания, подобные

заданиям ВПР (формулы сокращенного умножения).

5. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать

практические задачи.

Математика 8 класс 20.04.2026

Обучающихся в 8 классе:1

Выполняли работу: 1 чел.

Время выполнения работы: по 45минут,2 части

Класс	Кол-	Выполняло	«5»/	«4»/	«3/»	«2»/	Усп./	%	Средний

	во уч-ся	работу	по журн	по журн	по журн	по журн	по журн	качества/ по журн	балл/по журн
1	1	1	0/0	1/1	0/0	0/0	100/100	50/50	3,5

Анализ выполнения ВПР по математике в 8-х классах показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-1	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по математике на удовлетворительном уровне

. Математика 10 класс 20.04.2026

Обучающихся в 10 классе:3

Выполняли работу: 3 чел.

Время выполнения работы: по 45минут,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	3	3	0/0	3/3	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по математике в 10-х классах показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-3	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по математике в 10 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов обучающиеся 10 класса по математике на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по математике

Анализ результатов по математике показал, что обучающиеся удовлетворительно справились с заданиями № 1, 2 , 3, 4, 5 (умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой при практических расчётах .

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. Наиболее проблемными при решении оказались вопросы, связанные с анализом текста: умение извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов в решении.

Выводы и рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренингов задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабо мотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая два способа решения задач. Конкретизировать составные части задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
5. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

Анализ ВПР по немецкому языку 4 класс 2025-2026 учебный год

28.04 2026.

Всего обучающихся в 4 классе: 1 об-ся
Выполняли работу: 1 об-ся .
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	**Кол-во уч-ся**	**Выполнял о работу**	**«5»/по журн**	**«4»/по ж**	**«3»/по ж**	**«2»/по ж**	**Усп.**	**% качества**	**Средний балл**
1	1	1	0/0	1/1	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по немецкому языку 4 классов показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%-, Качество знаний 0%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по математике

	Количество-1	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100 % учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов у обучающихся 4 классов по немецкому языку на достаточно высоком уровне.

Анализ ВПР по биологии 5,8,10 классы за 2025-2026учебный год
биология 5 класс 29.04.2026

Всего обучающихся в 5 классе: 4
Выполняли работу: 4 уч-ся .
Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	4	4	0/0	4/4	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по биологии 5 класса показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 60%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-2	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки.
Типичные ошибки:
Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях на:
- знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться;

- анализ профессии, связанной с применением биологических знаний.
Выводы:
1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.

2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Следует обратить внимание на специальности связанные с предметом, умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий.

Рекомендации:

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

Биология 8 класс 28 .04.2026.

Обучающихся в 8 классе: 1

Выполняли работу: 1 чел.

Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	1	1	0/0	1/1	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по биологии в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 100%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по биологии

	Количество-2	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по химии на удовлетворительном уровне.

Биология 10 класс 28 .04.2026.

Обучающихся в 10 классе: 3

Выполняли работу: 3 чел.

Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	3	3	0/0	3/3	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по биологии в 8 классе показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 100%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок по биологии

	Количество-2	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по биологии в 10 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала

По достижению планируемых результатов обучающиеся 10 класса по биологии на удовлетворительном уровне.

Литература 5 класс 27.04. 2026 г.
Всего обучающихся в 5 классе: 4 чел.
Выполняли работу: 4 об-ся.
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	4	4	0/0	4/4	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по литературе 7 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-4	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по литературе в 5 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.

Анализ результатов ВПР по литературе в 5 кл показал, низкий уровень умения работать с текстовыми источниками, излагать материал в виде последовательного связного текста.

Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

- непонимание темы или проблемы, вопроса высказывания.

- отсутствие четкой структуры сочинения,

- умение делать вывод.

Выводы и рекомендации:

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Литература 6 класс 27.04. 2026 г.

Всего обучающихся в 7 классе: 2 чел.
Выполняли работу: 2 об-ся.
Время выполнения работы: 45 минут.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	2	2	0/0	2/2	0/0	0/0	100/100	100/100	4

2.

3. Анализ выполнения ВПР по литературе 6 класса показывает, что обучающиеся все справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 50%.

4. **Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок**

	Количество-2	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

5. По полученным результатам ВПР по литературе в 6 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
6. **Анализ результатов ВПР по литературе** в 6 кл показал, низкий уровень умения работать с текстовыми источниками, излагать материал в виде последовательного связного текста.
7. Трудности у ребят вызывали такие вопросы как:

   - непонимание темы или проблемы, вопроса высказывания.

   - отсутствие четкой структуры сочинения,

   - умение делать вывод.

8. **Выводы и рекомендации:**

   1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

Немецкий язык 10 класс 24.04.2025 г.

Обучающихся в 10 классе: 3
Выполняли работу: 3 чел.,
Время выполнения работы: 45 минут

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	3	3	0/0	3/3	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по немецкому языку в 10 классе показывает, что практически все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 100%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-3	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	7	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по немецкому языку в 10 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% ученики оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала.
По достижению планируемых результатов обучающиеся 10 класса по немецкому языку на удовлетворительном уровне.

Анализ результатов по немецкому языку показал, что обучающиеся в основном справились с заданиями.

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу над развитием умения письменной речи учащихся, навыков аудирования.

География 6 класс 29.04.2026

Всего обучающихся в 6 классе: 1
Выполняли работу: 1 уч-ся .
Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	1	1	0/0	1/1	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по географии 6 класса показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 60%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-1	**%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по географии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки.

Типичные ошибки:

Определение местоположения по карте-

Выводы:

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Следует обратить внимание на специальности связанные с предметом, умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий.

Рекомендации:

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся

География 7 класс 28.04.2026

Всего обучающихся в 6 классе: 1
Выполняли работу: 1 уч-ся .
Время выполнения работы: по 45 минут 2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по Жур	«4»	«3»	«2»	Усп.%	% качества	Средний балл
1	2	2	0/0	2/2	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по географии 7 класса показывает, что обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100 %, Качество знаний 60%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-2	**100%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по географии, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки.

Типичные ошибки:

Определение местоположения по карте-
-

Выводы:

1. Выявить проблемные вопросы и продолжить работу как с классом в целом, так и с отдельными обучающимися.
2. Прорабатывать материал, который вызывает затруднения.
3. Включать в материал урока задания, при выполнении которых обучающиеся испытали трудности.
4. Следует обратить внимание на специальности связанные с предметом, умение их характеризовать и понимать пользу этих профессий.

Рекомендации:

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся

Физика 8 класс 28.04.2026

Обучающихся в 8 классе:1
Выполняли работу: 1 чел.
Время выполнения работы: по 45минут,2 части

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»/ по журн	«4»/ по журн	«3/» по журн	«2»/ по журн	Усп./ по журн	% качества/ по журн	Средний балл/по журн
1	1	1	0/0	1/1	0/0	0/0	100/100	100/100	4

Анализ выполнения ВПР по физике в 8-х классах показывает, что все обучающиеся справились с контрольными работами, успеваемость составила 100%, Качество знаний 100%.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество-1	**100%**
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0

По полученным результатам ВПР по физике в 8 классе, в сравнении с отметками в журнале можно сделать вывод, что 100% от общей доли учеников оправдали свои отметки. Эти обучающиеся получили результат, совпадающий с отметками журнала
По достижению планируемых результатов обучающиеся 8 класса по физике на удовлетворительном уровне.

ОГЭ

На конец 2025/2026 учебного года в 9 классе обучались 3 обучающихся. Итоговое собеседование проходили 3 обучающихся. По результатам Итогового собеседования допущены к итоговой аттестации в феврале 3 обучающихся. Согласно Порядку проведения ГИА по общеобразовательным программам

основного общего образования, обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета: русский язык и математику и 2 экзамена по выбору (биология и география).

Результаты экзамена по русскому языку

Допущенные к ГИА 3 выпускника 9 класса сдавали экзамен по русскому языкув форме ОГЭ

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	3	0	0	3	0	100	0	3

Результаты экзамена по математике

3 допущенных к ГИА выпускника 9 класса сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ,

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	3	0	0	3	0	100	100	3

Результаты экзамена биологии

3 допущенных к ГИА выпускника 9 класса сдавали экзамен по биологии в форме ОГЭ,

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	3	0	4	1	0	100	67	3,7

Результаты экзамена по географии

3 допущенных к ГИА выпускника 9 класса сдавали экзамен по математике в форме ОГЭ,

Форма	общее кол-во учащихся, сдававших экзамен	число учащихся, сдавших экзамен на:				Усп.	Кач	Ср.балл
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**			
ОГЭ	3	2	0	1	0	100	67	4,3

Рекомендации:

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к

экзаменам.
2. Заместителю директора взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9 классов.
3. Провести анализ результативности работы педагогического коллектива и итогов 2025-2026учебного года (педсовет, август).
4. Осуществлять контроль за качеством преподавания учебных предметов с низким рейтингомпо результатам Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В ходе анализа результатов участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников выявлена недостаточная работа по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ**Рекомендации:**
Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию функциональной грамотности, общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам уучащихся было меньше затруднений.

1. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

1.1. Кадровый состав

В 2025/2026 учебном году согласно штатному расписанию укомплектованность школыпедагогическими кадрами составила 100%.
В образовательном и воспитательном процессе было задействовано 8 педагогов.
3 человека имеют высшее педагогическое образование, 5 пед.– среднее профессиональное образование. 3 чел(38 %) – пед.работники высшей категории
5чел. (62%) – пед работники первой категории.

1.1. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

В 2025/2026 учебном году учителю истории присвоена высшая категория.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2025/2026 учебном году проходила в соответствии сучебными планами и календарным учебным графиком, контроль за работой школы проходил согласно плану ВСОКО.
2. Качество образования по школе – *72%*, что на 8% выше, чем в прошлом учебном году . В начальных классах кач.знаний снизилось до 0% .В основной школе качество знаний повысилось .
3. ВПР-2026 проведены в установленные сроки, в целом обучающиеся подтверждают отметки за предыдущую четверть
4. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса сдали обязательные ОГЭпо русскому языку, математике и предметы по выбору.
5. Обучающиеся показали слабые результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году.

Курсы по графику прошли все педагоги.

Рекомендации:

1.Администрации школы:
1.1. Включить в Дорожную карту по подготовке к ГИА мониторинг качества знаний попредметам: география, биология, химия, обществознание.

1.2. Контролировать в течение 2026/2027 учебного года подготовку к ГИА-2027 учеников группы риска.
1.3. Разработать систему мер по повышению качества образования на уровне основной школы.
2. Педагогам-предметникам:
2.1. Скорректировать рабочие программы по предметам, усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2.2. Провести детальный анализ результатов ВПР по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/2027 учебный год.

Директор школы **Белякова Е.Н.**